



PLAN APOSTÓLICO REGIONAL

PAR 2022-2027



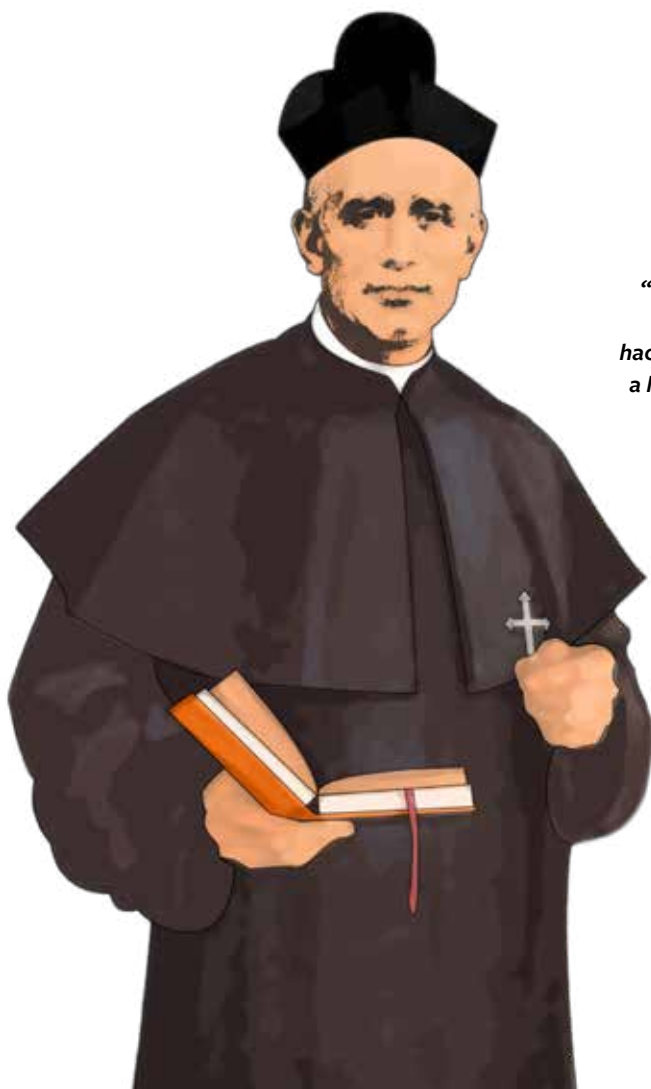
TEMA DEL SEXENIO

“Los Piamartinos estamos llamados a la conversión haciendo el bien, para servir a los jóvenes guiados por el carisma de P. Piamarta”.



PLAN APOSTÓLICO REGIONAL

PAR 2022-2027



TEMA DEL SEXENIO

*“Los Piamartinos estamos
llamados a la conversión
haciendo el bien, para servir
a los jóvenes guiados por el
carisma de P. Piamarta”.*

ÍNDICE

Presentación.....	6
1. Introducción.....	9
2. Liderando un Nuevo Sexenio.....	11
3. Énfasis del Capítulo General y de la Región Chilena.....	13
I. Dimensión Espiritual y Vida de Oración.....	15
II. Dimensión Carismática.....	17
III. Dimensión Fraternal.....	19
IV. Dimensión Apostólica.....	22
V. Dimensión Formativa.....	24
VI. Dimensión Pastoral Vocacional.....	26
VII. Dimensión Administrativo-Económica.....	28
4. Programación del nuevo sexenio en Chile 2022-2027.....	33
4.1 Elementos generales a considerar en la programación del sexenio.....	36
4.1.1 Movilizadores Transversales para favorecer la Programación.....	36
4.1.2 Patrimonio Carismático Piamartino.....	38
4.1.3 Patrimonio Carismático Inmaterial.....	41
4.1.4 Impulsando lo Vocacional para Fortalecer la Misión.....	41
4.2 Elementos centrales que debemos considerar como pilares.....	42
4.2.1 Visión.....	42
4.2.2 Misión.....	42
4.2.3 Propuesta valórica.....	43
4.3 Sellos que fortalecen la Misión y desarrollan la Identidad Piamartina dentro de la Comunidad.....	46
4.3.1 Sellos de la Institucionalidad Piamartina.....	47
4.3.2 Sellos de los Formadores Piamartinos.....	50

5. ¿Quiénes lideran el PAR?	53
5.1 Perfiles de los Líderes	53
5.2 Liderar desde “El ser Piamartino”	57
6. Implementación para el Sexenio	61
6.1 Componentes de la programación regional	65
6.2 Objetivos y Acciones por dimensiones para cada área	68
6.3 Propuesta de Planificación Anual	75
7. Instrumentos que materializan el PAR	77
8. Hitos de Evaluación del PAR 2022-2027	79
8.1 Hitos Anuales de Evaluación del PAR	81
9. Agenda Piamartina	85
Fechas Institucionales	89
10. Presencia Piamartina en Chile	95
Oración de la Sagrada Familia	101
Oración por las Vocaciones	102
Organigrama Región Chilena	103







PRESENTACIÓN

Estimados
Religiosos,
Líderes Educativos,
Movimientos,
Parroquias y Comunidades:

Hace diez años, a la luz del Capítulo General de la Congregación del 2009, realizamos nuestro primer Plan Apostólico Regional (PAR 2013), un hito muy significativo para nuestra comunidad. Luego, se continuó con un segundo PAR, a partir de los lineamientos del Capítulo General del 2015, dando paso al documento que hoy tienen en sus manos el tercer PAR 2022-2027, el cual se gesta con los lineamientos para el próximo sexenio que emanan del último Capítulo General realizado en Italia. Es importante tomar un tiempo para mirar el recorrido que se ha llevado a cabo hasta aquí, ya que da cuenta de un documento con historia, una historia de la cual todos somos parte como pioneros tanto en Chile como a nivel Congregacional.

¿Qué nos aporta este nuevo PAR? Primero concreta los propósitos del Capítulo General para llevar adelante la misión en nuestra Región; segundo, da una visión que fortalece el caminar juntos como región en comunión con toda la Congregación; y tercero, orienta y proyecta el accionar de las comunidades, movimientos y Obras presentes en nuestro país. De esta forma este documento refleja

los cuarenta años de presencia en Chile, como Piamartinos, nos han hecho madurar y consolidar el patrimonio carismático del que somos herederos, valorando la colaboración de cada persona en un espíritu de misión compartida.

Este sexenio estamos llamados a la conversión haciendo el bien para servir a los jóvenes guiados por el carisma del Padre Piamarta. Esto, con un gran sentido de responsabilidad que nos invita a responder con mayor fidelidad al legado de Padre Piamarta, reconociendo el aporte de quienes hicieron de este sueño, vida y presencia en nuestra Patria.

El PAR, no puede ser un documento más, debe estar en permanente movimiento, que nos interpele, nos mueva, nos desafíe, permitamos que nos inquiete para hacer vivo y actual el carisma de nuestro Santo Fundador.

Todos a quienes está dirigido el PAR, y que tienen liderazgos en las comunidades, deben empoderarse y hacerlo suyo, sintonizando con las dimensiones, objetivos y acciones, agotando todos los recursos para hacerlos una realidad en sus planes estratégicos y programaciones anuales. El PAR nos involucra a todos en cada espacio en donde como Piamartinos estamos presentes, especialmente en aquellos lugares en donde aún no hemos llegado. Hacer esto posible implica profundizar en la experiencia apostólica de la fe.

Confiemos en que Dios es el autor de todo, en Cristo todo tiene plenitud y todo es posible. Con la fe en la Divina Providencia, bajo el amparo de la Sagrada Familia, dejémonos conducir por la aventura audaz de ser piamartinos en el hoy, en cada realidad, con cada niño y joven que se nos confía.

Un abrazo fraterno y “manos a la obra”, arremangándonos las mangas, dispongámonos para hacer bien el Bien.

P. Humberto Loyola G., FN

Superior Regional

Santiago de Chile, 22 de febrero, en miércoles de ceniza, 2023



1 INTRODUCCIÓN

La Congregación Sagrada Familia de Nazareth cada seis años implementa un encuentro fraterno, expresión viva de la unidad de la congregación, denominado *Capítulo General*, que se realiza en Italia y recibe a representantes, democráticamente electos y miembros de derecho, por cada comunidad religiosa, de todas las regiones en donde existe presencia Piamartina en el mundo.

Este es un hito muy relevante, ya que, es un espacio de oración, de discernimiento y fraternidad que busca conectarse con la esencia de la Misión Piamartina, realizando un acto de máxima generosidad, apertura y disposición para que, en una construcción colaborativa, en medio de una profunda espiritualidad se definan los lineamientos para el próximo sexenio y el devenir de la labor educativa y pastoral de cada comunidad en donde se ha instalado la Obra.

Esto se traduce, por un lado, en elegir un nuevo equipo de gobierno, la elección del nuevo Superior General, como sucesor de Padre Piamarta, quien con la gracia de Dios tendrá el mandato de fortalecer la misión Piamartina en el mundo, a la luz del legado de nuestro Santo Fundador junto a su Consejo.

Por otro lado, desde el Capítulo General emana el marco referencial, que define la base sobre la cual, cada región desplegará su trabajo durante el sexenio, guiados e inspirados por los lineamientos que buscan plasmar el carisma de la obra en cada acción que se realizará por los niños y jóvenes del mundo en nombre del sueño de Padre Piamarta.



2

LIDERANDO UN NUEVO SEXENIO

En el Capítulo General de la Congregación 2021, reunidos en Angolo Terme todos los representantes religiosos piamartinos provenientes de Italia, Brasil, Chile y Angola eligieron al nuevo representante de la Congregación Sagrada Familia de Nazareth, Padre Benedetto Picca FN, como sucesor de nuestro Fundador.

Padre Benedetto, nació en Barletta-Italia el 11 de diciembre de 1959, ingresó a la Congregación el 10 de septiembre de 1993 con la primera profesión de votos. Fue ordenado sacerdote el 17 de junio de 1995 en Brescia. Desarrolló el ministerio en el Instituto Santa María di Nazareth como animador vocacional y director del seminario y de la escuela. Fue vicario parroquial en la parroquia de Santa Ana en Pontinia, director del estudiantado teológico en Cecchina (Roma) y en Brescia, consejero y secretario general de la Congregación, Superior en el Instituto Artigianelli, Vicario parroquial en Santa María de la Vittoria. En el último tiempo se desempeñó como Superior y docente en el Instituto Bonsignori de Remedello.

Padre Benedetto Picca asume el trabajo del Capítulo General, el cual para el sexenio, en consonancia con el carisma del Padre Piamarta, desafían a toda la congregación con el tema general:

*“Los Piamartinos estamos llamados a la conversión
haciendo el bien para servir a los jóvenes guiados por el
carisma de Padre Piamarta”.*



3

ÉNFASIS DEL CAPÍTULO GENERAL Y DE LA REGIÓN CHILENA

El Capítulo General se ha constituido como un espacio privilegiado de encuentro comunitario en donde se entrega, se analiza y evalúa la labor realizada en el último sexenio, como parte de un proceso de mejora continua, cuyo objetivo es el fortalecimiento de la Obra Piamartina en el mundo.

Para nuestra región cada Capítulo marca un hito que renueva y revitaliza la Obra en nuestro país. Un hito que invita a la comunión y a un reencantamiento con nuestra misión como religiosos dándonos un sentido de urgencia y compromiso con todos los desafíos que se vienen por delante en medio de un cambio de época.

El Capítulo posiciona un horizonte a alcanzar declarado en el tema general del sexenio: ***“Los Piamartinos estamos llamados a la conversión haciendo el bien para servir a los jóvenes guiados por el carisma de P. Piamarta”.***

En base a este tema se define una ruta de trabajo, y así dar cumplimiento a dicha declaración, entendiendo que esto conlleva un trabajo planificado en donde se establezcan acciones específicas.

Para facilitar la consolidación de este tremendo desafío que se propone a todo Piamartino, se recomienda que cada acción a implementar se planifique considerando las distintas dimensiones que a continuación se presentan:

- I. Dimensión espiritual y vida de oración
- II. Dimensión carismática
- III. Dimensión fraterna

IV. Dimensión apostólica

V. Dimensión formativa

VI. Dimensión pastoral vocacional

VII. Dimensión administrativo-económica

Considerando que nuestra misión específica, la evangelización en nuestras obras, parten de cuatro pilares fundamentales de este proceso, buscando siempre encarnar una espiritualidad misionera. Los pilares de la evangelización piamartina son: el Anuncio Kerigmático; la Liturgia, celebración de la fe; la Koinonía o vida comunitaria; la Diaconía o servicio en actitud samaritana. A través de ellos hacemos presente el Reinado de Dios.



Para orientar mejor la comprensión de estas dimensiones y así contar con un marco común que nos permita a todos entender desde lo Piamartino en qué consiste cada una, se detalla a continuación su descripción, esperando que cada persona que se sumerja en su lectura pueda realizar las conexiones y relaciones con lo propio de su labor de Líder dentro de la Obra.



I. Dimensión Espiritual y Vida de Oración

Entendemos la dimensión espiritual como encuentro personal con Dios, donde se fortalece nuestra identidad y revitaliza nuestras fuerzas para llevar a cabo nuestra misión. Así, Padre Piamarta vivía un constante encuentro con el Señor con hartas horas de contemplación para iluminar e inspirar sus acciones hacia los jóvenes más vulnerables: *“Si yo no hiciera dos o tres horas de oración cada mañana, no encontraría la fuerza para sobrellevar la carga que el buen Dios me ha entregado”*. Esta intensa vida espiritual lo llevó a centralizar su ser y quehacer en Jesucristo, en su divinidad y humanidad,

como Dios y como hombre. Mirando a Jesús encarnado, P. Piamarta comprendió el cristocentrismo junto con la Virgen María y San José, y así, fundó la Congregación a través del modelo de la Familia de Nazareth, como también de algunas devociones, por ejemplo, el Rosario, el Sagrado Corazón; Además, tenía como centro de su espiritualidad diaria, la Santa Misa. Según el Evangelio y nuestras Constituciones, la espiritualidad y vida de oración piamartina se desarrolla a través del lema *Pietas et Labor*, es decir, encarnamos el encuentro con Dios para acompañar cada vez mejor a la obra piamartina, plasmando la

espiritualidad a través de los pilares del kerigma y de la liturgia, propios de la labor de la Iglesia en misión, de acuerdo con las Constituciones de nuestra congregación: *“El piamartino cumple su misión con la alegría que nace de su total consagración a Dios.”* (Const. Art. 11). De manera más concreta a la luz de la centralidad en Jesús, el Kerigma y la Liturgia deben ser los pilares de evangelización que dialogan con los orígenes de la espiritualidad del Santo Fundador.

Esta dimensión se despliega:

COMUNIDAD RELIGIOSA

En la **comunidad religiosa**, en el itinerario de formación espiritual y oración comunitaria, siguiendo el ejemplo de P. Piamarta, sus devociones y santos modelos.

Ejemplificado en:

- La celebración diaria de la Santa Misa
- La oración diaria comunitaria de la Liturgia de las Horas
- Las liturgias de Adoración al Santísimo
- En el ejercicio de la Lectio Divina

EDUCATIVO

En lo **educativo**, en toda la dimensión formativa que considera la espiritualidad como parte de nuestra educación integral.

Ejemplificado en:

- Los planes y programas propios de cultura cristiana (Pre kínder a IV° medio)
- Las clases de cultura cristiana Libro carismático “Mi primer encuentro con Jesús y Padre Piamarta” (Ed. Parvularia)
- Las misas y liturgias de nivel
- Celebraciones litúrgicas en sala
- Inserciones curriculares carismáticas
- Clases de orientación

PASTORAL

En lo **pastoral**, a través de los encuentros de formación litúrgica y encuentros de preparación para recibir los sacramentos.

Ejemplificado en:

- La participación en la Santa Misa
- Encuentros de oración
- Encuentros de Lectio divina
- Rezo del Santo rosario
- Pastoral sacramental
- Pastoral de acólitos
- Oración diaria



II. Dimensión Carismática

Es aquella que contiene los elementos fundantes, la vida y obra del fundador, y cómo de esta vida se hace experiencia en los religiosos y laicos; contiene el patrimonio carismático que es todo aquello valioso que debe ser transmitido a religiosos, niños, jóvenes, educadores y familias.

Se entenderá como parte del patrimonio carismático: los escritos de Padre Piamarta, lo que se ha escrito sobre él, el testimonio de aquellos

que vivieron con él y de quienes transmiten en las comunidades la historia de la Congregación y su carisma. Además, hace parte del patrimonio carismático todo lo que él realizó (obras e iniciativas en bien de los niños y jóvenes). De lo anterior, podemos definir que el carisma de los piamartinos es la educación de la juventud pobre para el mundo del trabajo, de la familia y de la sociedad.

Esta dimensión se despliega:

COMUNIDAD RELIGIOSA

En la **comunidad religiosa**, a través de las Constituciones y el Directorio de la Congregación, del proyecto formativo y vocacional y de la programación comunitaria.

Ejemplificado en:

- La vida de oración
- Las jornadas formativas
- Lectura de documentos y textos de Padre Piamarta
- Jornadas de evaluación y programación
- Conmemoración de las fechas comunes de las obras Piamartinas.

PASTORAL

En lo **pastoral**, a través del proyecto carismático piamartino y la gestión pastoral.

Ejemplificado en:

- El tema anual
- En la inducción carismática
- En la difusión de escritos de Padre Piamarta
- En la formación de líderes y animadores pastorales
- Estatutos Movimientos Piamartinos
- Hitos carismáticos
- Esta dimensión fortalecerá la experiencia de ser piamartino, que vivencia el legado de San Juan Bautista Piamarta y que lo transmite a los demás.

EDUCATIVO

En lo **educativo**, en el proyecto educativo, proyecto formativo, proyecto curricular y en toda la dimensión carismática de los colegios.

Ejemplificado en:

- Profundización del Proyecto Educativo (PEP)
- En la gestión de cada área
- En la implementación del Proyecto Pastoral Piamartino (PPP) y Proyecto Formativo Piamartino (PFP)
- Manuales del área Técnico Profesional



III. Dimensión Fraternal

Entendemos la vida fraterna como una vivencia de buenas relaciones, haciendo experiencia de comunidad, con la finalidad de vivir lo ideal evangélico, donde expresemos en cada uno la vida espiritual por medio de la oración y misión educativa: *“Todos los que habían creído estaban juntos, y tenían en común todas las cosas; y vendían sus propiedades y sus bienes, y lo repartían a todos según la necesidad de cada uno. Y perseverando unánimes cada día en el templo, y partiendo el pan en las casas, comían juntos con alegría y sencillez de corazón.”* (Hechos 2, 44-46). Para encarnar el ideal evangélico de la

vida de las primeras comunidades, la Congregación Sagrada Familia de Nazareth también reflexiona y planifica la vida común de los Sacerdotes y hermanos piarmartinos a través de las Constituciones. El propio Santo Fundador lo deseó, pues sabía que la Obra debería ser precedida por una familia religiosa que encarne los valores evangélicos. Según nuestras Constituciones, los miembros de la comunidad religiosa conviven a través de una programación pensada en común para evidenciar la vida fraterna y oración. Así, lo vivido en comunidad debe encarnar e inspirar a quienes son parte de nuestras obras

para testimoniar el Mandamiento del Amor en nuestra misión, como también, llevar a cabo los pilares de la evangelización fraterna, es decir, el compartir la vida y el pan (Koinonía) y servir a los jóvenes más necesitados (Diaconía). La koinonía es una de las auténticas y máximas expresiones de la vida fraterna, pues se pone en común el fruto de la labor en un espíritu de alegría y unidad. Esta unidad conlleva una convivencia con las diferencias teniendo como referencia el Mandamiento del Amor enseñado por Jesús para superar el egoísmo de nuestro tiempo. La diakonía también expresa la vida fraterna a través de acciones concretas que ayudan a nuestros jóvenes a desarrollar un proyecto de vida.

COMUNIDAD RELIGIOSA

En la **comunidad religiosa**, en la vivencia de las Constituciones como familia religiosa, manifestando el compromiso diario a la imitación de la familia de Jesús que nos conduce a vivir el espíritu de familia, por medio de un amor cristiano visible.

Ejemplificado en:

- La programación comunitaria y en el compartir fraterno
- El conocimiento de los desafíos del contexto social de la misión donde estamos insertos
- El acompañamiento a los equipos que están al servicio de los jóvenes

Esta dimensión se despliega:

EDUCATIVO

En lo **educativo**, en el Proyecto Educativo, Manual de convivencia escolar Piamartino (MACEP) y Plan de apoyo a la inclusión, el plan de afectividad, sexualidad y género, y el plan de formación ciudadana.

Ejemplificado en:

- La promoción de la convivencia escolar
- Espacios de Formación integral piamartina, como la Jornada de Educación Integral Piamartina (JEIP)
- La vinculación con nuestros ex estudiantes
- Acompañamiento de los equipos interdisciplinarios al servicio de los jóvenes

PASTORAL

En lo **pastoral**, a través del plan pastoral, en la formación de la santidad social de Padre Piamarta, para los animadores pastorales y movimientos.

Ejemplificado en:

- La programación de la pastoral social
- En la programación anual de MJP/MSP
- La vivencia de la diaconía y koinonía
- El servicio a los niños y jóvenes más necesitados en padre piamarta siempre fue inspirado a la luz del Evangelio y en las necesidades de su tiempo, siendo considerado apóstol de la caridad y la juventud. Esta dimensión nos ayuda a afrontar los grandes rasgos de la postmodernidad como, por ejemplo, la cultura del descarte, el consumismo y la transformación de la educación como parte de un producto de competencias mercantiles, tiempos de tanto egoísmo y perturbación social como en la época de P. Piamarta. Es así, como la diaconía tiene mucho que ofrecer a los jóvenes de hoy formándolos en un perfil no solo profesional y moralmente, sino en una personalidad solidaria a los que más sufren en la sociedad.





IV. Dimensión Apostólica

Entendemos la dimensión apostólica como la acción evangelizadora, difusora de la obra y de nuestro carisma, en donde ponemos en acción el tema general del sexenio: “Los Piamartinos estamos llamados a la conversión haciendo el bien, para servir a los jóvenes guiados por el carisma de P. Piamarta”.

Jesús llamó personalmente a sus Apóstoles para que estuvieran con Él y para enviarlos a proclamar el Evangelio. Los fue preparando con amor paciente y les dio el Espíritu Santo, a fin de que los guiase hacia la plenitud del Reino de Dios. Como Piamartinos

también, Jesús nos llama a vivir en la Iglesia a través del legado de nuestro Fundador, como apóstoles de los jóvenes. En este sentido, cada piamartino debe ser capaz de vincularse con las diversas comunidades de su entorno, para entregar de manera constante una mirada efectiva y afectiva de lo que es la obra piamartina, y como esta se pone al servicio de los jóvenes, como personas que necesitan de una formación cognitiva, socioemocional y espiritual, para un desarrollo integral y un proyecto de vida que siga la senda de la vida cristiana, para llegar a ser persona de bien en el trabajo, la familia y la

sociedad. Para la vivencia de la senda cristiana, se propone en nuestra acción apostólica la profundización de la Palabra de Dios, la profesión de fe, la vivencia de los sacramentos y los mandamientos, y una vida de oración que mueve la vida, a vivir el evangelio de Cristo.

Esta dimensión se despliega:

COMUNIDAD RELIGIOSA

En la **comunidad religiosa** a través del estilo de acompañamiento piarmartino y la presencia continua y la educación para el amor.

Ejemplificado en:

- En el acompañamiento de la Pastoral Juvenil
- En el acompañamiento a las Obras en sus Consejos y Comisiones
- En las planificaciones y evaluaciones semestrales y anuales

EDUCATIVO

En lo **educativo** a través de la vinculación escolar y programa de actividades preventivas de convivencia escolar.

Ejemplificado en:

- Programa preventivo
- Plan de vinculación escolar
- Reglamento de evaluación y promoción escolar y sus anexos

PASTORAL

En lo **pastoral**, en la labor de líderes pastorales (estudiantes, educadores, catequistas), en el acompañamiento a la pastoral prejuvenil y juvenil.

Ejemplificado en:

- Programa pastoral prejuvenil y juvenil
- Actividades apostólicas de los movimientos
- Acompañamiento a líderes pastorales
- Organización Parroquiales y sus comunidades



V. Dimensión Formativa

Esta dimensión es clave para el crecimiento de la persona y para estar preparados a enfrentar los desafíos que el cambio de época nos trae. Es aquella que contiene la formación humana, cultural, espiritual y piamartina que debe tener todo integrante de las comunidades, para un desarrollo integral de la persona. Padre Piamarta consideró siempre una necesaria formación tanto para sus religiosos como para los educadores y jóvenes de las obras iniciadas por él. Supo integrar las características de la formación desde lo humano hasta lo espiritual. Ante esta última,

insistía con frecuencia y quería que sus jóvenes fuesen buenos cristianos y ciudadanos, haciéndolos capaces de enfrentar con un trabajo digno todas las exigencias que la vida conlleva. Para los religiosos él quería una conformación a Cristo, por tanto, insistía en la vida de oración para que ésta iluminara toda acción. A los colaboradores los instaba a estar siempre atentos y presentes en medio de los jóvenes, para prevenir errores y ayudar a mejorar sus conductas; para esto debían estar siempre en formación.

Esta dimensión se despliega:

COMUNIDAD RELIGIOSA

En la **comunidad religiosa** a través del proyecto formativo congregacional, el tema anual y del sexenio, actualización, formación permanente en su preparación teológica y su competencia profesional.

Ejemplificado en:

- Las medias jornadas
- Estudio de las cartas de Padre Piamarta
- Desarrollo del tema anual
- Participación en capacitaciones y jornadas ampliadas

PASTORAL

En lo **pastoral**, en la formación de líderes, de animadores pastorales y en las jornadas de espiritualidad piamartinas.

Ejemplificado en:

- Escuela de Líderes Piamartinos
- Formación o encuentros mensuales con animadores, catequistas y/o coordinadores de pastoral
- Ciclos formativos anuales
- Jornadas de formación para jóvenes

EDUCATIVO

En lo **educativo** esta dimensión se despliega en la línea de acción, formación integral Piamartina.

Ejemplificado en:

- Las Jornadas de Espiritualidad Piamartina (JEP)
- Capacitaciones en Innovaciones educativas
- Capacitaciones en temáticas relacionadas con las áreas de gestión
- Jornada de formación para estudiantes
- Escuela de verano, capacitaciones en prevención y bienestar, entre otros
- Talleres para apoderados, padres y/o madres



VI. Dimensión Pastoral Vocacional

En esta dimensión, entendemos que la vida en el Espíritu Santo permite la realización de la vocación del hombre, la cual está hecha de caridad divina y solidaridad humana concedidas gratuitamente como parte de la salvación. Dado que la dignidad de la persona se enraíza en su creación a imagen y semejanza de Dios, le corresponde al ser humano, alcanzar libremente su realización a través de su vocación operacionalizada en un proyecto de vida que le permita edificarse a sí mismo, creciendo desde su interior, con ayuda de la gracia de Dios, que le permite crecer en virtud, evitar el pecado y recurrir a la misericordia del Padre cuando esto

ocurra, de tal manera de acceder a la perfección de la caridad. De esta manera, cada comunidad piamartina es vocacional por naturaleza y debe incentivar y promover vocaciones. Por tanto, todo Piamartino se preocupa permanentemente de acrecentar y desarrollar sus competencias personales y profesionales tanto en función de su propia vocación, como de acompañar significativamente a su comunidad, comprometido con la construcción permanente del proyecto de vida de cada participante de las comunidades piamartinas, a la luz de su vocación como llamado personal e intransferible que Dios hace a toda persona.

A la vez consideramos que esta dimensión está presente en todo ámbito de la vida juvenil y en todas las acciones que realizamos, ya que padre Piamarta buscaba que sus jóvenes encontrarán el sentido y significado de su vida, descubriendo su vocación.

Desplegándose esta dimensión:

COMUNIDAD RELIGIOSA

En la **comunidad religiosa**, a través del programa vocacional congregacional, y en la creación de una cultura vocacional y el discernimiento vocacional.

Ejemplificado en:

- En la organización de un equipo de religiosos responsable de la animación vocacional de la región
- Implementar el programa vocacional Piamartino
- Acompañamiento a grupos vocacionales

EDUCATIVO

En lo **educativo**, en el programa de orientación y promoción vocacional, desarrollo de talentos desde la gestión de las áreas.

Ejemplificado en:

- Promoción vocacional a través de los procesos de electividad y elegibilidad en enseñanza media.
- La formación técnico profesional y la educación humanista-científica
- El seguimiento de la proyección laboral o consecución de estudios superiores
- Programa de acompañamiento vocacional cuartos medios
- Unidades didácticas de la asignatura de orientación
- Talleres extraprogramáticos
- Participación en concursos regionales

PASTORAL

En lo **pastoral**, en la implementación del programa vocacional, y formación de grupos vocacionales.

Ejemplificado en:

- El desarrollo del proyecto de vida de los jóvenes del MJP
- Pastoral vocacional
- Pastoral de acólitos
- Actividades del mes vocacional
- Adoración y oración mensual por las vocaciones



VII. Dimensión Administrativo-Económica

El Plan Apostólico Piamartino requiere de una planificación apropiada para lograr sus objetivos. Por esto, la dimensión administrativa económica es aquella que provee, presupuesta y proyecta la sustentabilidad de la obra Piamartina en la región, y por ende, el patrimonio carismático de ella. Para esto, se necesita una administración que responda a la legislación vigente y a las necesidades que surgen permanentemente en las comunidades; enfocada y centrada en el desarrollo integral de los jóvenes, respondiendo al que-

rer de Padre Piamarta “*que nunca desperdició ningún centavo que no fuera para el bien de la obra*”. Esta dimensión se hace efectiva con la colaboración de todos los componentes de la comunidad Piamartina, de un equipo administrativo central, de un encargado de la administración en la región y en cada obra. Ante esto, se debe velar por llevar una contabilidad y administración que oriente y que consolide su acción, para responder siempre al bien de los niños y jóvenes que se nos confía.

Esta dimensión se despliega:

COMUNIDAD RELIGIOSA

En la **comunidad religiosa**, a través de los lineamientos desde el ecónomo general, el directorio y la administración central para el uso eficiente de los recursos de las obras de la región.

Ejemplificado en:

- La proyección de sustentabilidad de las obras de la región
- El monitoreo del uso de los recursos de las obras
- Flujos mensuales y balance
- En el uso prioritario de los recursos hacia nuestros jóvenes piamartinos más vulnerables.

EDUCATIVO

En lo **educativo**, a través de la gestión de recursos desde la administración central con lineamientos del directorio de la Fundación Juan Piamarta.

Ejemplificado en:

- Elaboración de un presupuesto anual para los colegios
- Cuenta pública anual
- Rendiciones estatales (Ley SEP, Pro-retención, entre otras)

PASTORAL

En lo **pastoral**, administrando recursos económicos desde donaciones o recaudaciones para realizar las diversas acciones del proyecto pastoral anual.

Ejemplificado en:

- Un equipo o encargado de recaudaciones
- Elaboración de una proyección anual de gastos
- Reporte de ingresos y egresos anuales desde donativos
- Gestión de recursos para acción social
- Consejo económico parroquial

Siguiendo con la idea de distinguir aquellos elementos relevantes que nos hereda el Capítulo y la necesidad de hacerlos dialogar para la realización de la programación, se establecen seis estaciones, las que componen los temas que guiarán el camino que se debe recorrer en un periodo anual por los próximos seis años, para no perdernos en medio de urgencias y contingencias poniendo foco en la trascendental tarea que emerge desde el Capítulo y los desafíos que como Congregación se han planteado.

Estas seis temáticas anuales, se desplegarán de la siguiente forma:

2022

Un carisma que libera: no aparentes sino auténticos.

2025

Llamados a compartir nuestra misión con los laicos.

2023

Llamados a la conversión - formación permanente.

2026

Llamados a acompañar a los jóvenes en el discernimiento de la vocación.

2024

Llamados a la fraternidad.

2027

Llamados a ser Familia Piamartina.

Estos elementos son los que se deben considerar al momento de diseñar la ruta de trabajo para la programación del nuevo sexenio en la región chilena.





4

PROGRAMACIÓN DEL NUEVO SEXENIO EN CHILE 2022-2027

Para Chile la programación que surge de los lineamientos de cada Capítulo se traduce en un documento llamado “Plan Apostólico Regional” (PAR). El último PAR comprendió la programación 2016 – 2021, en base al Capítulo XIII. Esto significa que para iniciar la programación en base a los lineamientos del Capítulo XIV, debemos antes realizar un proceso de cierre y evaluación, de esta forma resguardamos una coherencia y continuidad, no solo desde lo formal de la Gestión de la Obra, sino también desde el avance espiritual y carismático de los valores que promueven nuestra propuesta educativa a la luz del legado de P. Piamarta.

Esto nos invita a confiar en la Divina Providencia, de todo nuestro corazón, experiencia, vivencias y compromiso como Piamartinos para poner a disposición de nuestros colaboradores un nuevo PAR que imprima los nuevos lineamientos para el sexenio.

El proceso de elaboración del nuevo PAR es muy especial y lo tomamos con mucha seriedad y responsabilidad, ya que, de esto depende tener una guía que ilumina no solo nuestra labor como religiosos, sino también el trabajo de nuestros laicos colaboradores.

Esta tarea se planifica junto a un equipo de laicos comprometidos con la Obra, con quienes se generan espacios de reflexión, discusión y proyecciones, respecto de los caminos y oportunidades que se abren desde las necesidades de las comunidades y los lineamientos del capítulo, teniendo como centro la formación continua y la educación en los valores piamartinos de niños, jóvenes y la comunidad en su conjunto, para fortalecer las relaciones y hablar en el idioma de la cultura juvenil, para ser camino de promoción humana siguiendo el Evangelio.

Algunos hitos del proceso de elaboración del Plan Apostólico Regional son:



Hito: Capítulo General



Lineamientos generales del Capítulo General



Planificación para contextualizar los lineamientos del Capítulo a la realidad de la región Chilena



Encuentro participativo con los religiosos de cada comunidad y el equipo técnico del Observatorio



Elaboración propuesta PAR 2022-2027



Es muy importante mencionar que el nuevo PAR, tiene una trayectoria previa es decir no parte desde cero, y el trabajo de actualización se ha institucionalizado como parte de un ejercicio de corresponsabilidad, en donde inspirados en el legado de Padre Piamarta se dispone el espíritu, se recogen los lineamientos del Capítulo General, los énfasis socializados por el Superior General, lo declarado por el Superior Regional, las capacidades técnicas y humanas al servicio de forjar una ruta de trabajo que materialice y revitalice nuestra Misión y Visión.

En este proceso se depositan las esperanzas, las expectativas y las certezas de miles de personas incluyendo a niños, niñas y jóvenes que se vinculan a la Obra Piamartina de nuestra región. Es un tremendo desafío que se toma con humildad, responsabilidad y optimismo por esta razón, se destina el tiempo de estudiar, discernir y considerar múltiples elementos que surgen a través de la voz de los integrantes de cada una de las comunidades; en especial sobre aquellos aspectos que se visualizan como más débiles y sobre los cuales debemos poner mayor atención, para que junto a la divina Providencia se ilumine el camino que guiará la programación por los próximos seis años de la Obra en Chile.





4.1 Elementos generales a considerar en la programación del sexenio

4.1.1 Movilizadores Transversales para favorecer la Programación

El trabajo de actualización del PAR contempla ciertas condiciones a la base, que esperan ser replicadas en cada espacio de programación. Para comenzar es necesario dar las condiciones para generar un clima en donde estén presentes los denominados movilizadores transversales que permiten fortalecer la misión, estos son la **comunicación, colaboración y participación**. Gracias a la **comunicación** podremos vincular a todas las comunidades y grupos pastorales en el fortalecimiento de la Misión Piamartina a través de un diálogo fluido y coherente, que aspira al bienestar y el fortalecimiento de los sellos piamartinos que favorecen las relaciones de manera transversal; la **colaboración** que permite acceder a una planificación más robusta en donde todos se nutren y ayudan a sacar su mejor versión a la luz de los sellos piamartinos; y por último movilizar la **participación** garantiza que las personas desarrollen compromiso y se sientan parte de las acciones comprometidas en la planificación, generando más identidad y confianza con aquellas personas líderes que tienen la responsabilidad de planificar. De esta forma y no perdiendo de vista los propósitos

y énfasis entregados por la Congregación (que se detallaron anteriormente) cada **planificación se materializará** destinando un tiempo específico para realizar la programación, invitando a la mayor cantidad de personas a participar del proceso en sus distintas etapas, según corresponda, manifestando que durante el trabajo de planificación cada opinión es válida y cada una de ellas se valora de igual manera, poniendo a disposición los dones para facilitar y llegar a consenso en los puntos controversiales, las discusiones no se toman a personal y se considera la diversidad de opiniones de cada persona, la programación no busca ser un espacio que se establece en base a jerarquías y siempre es bueno resguardar la confidencialidad del espacio respetando los acuerdos alcanzados.



Siempre es bueno tener por delante todos los elementos necesarios y realizar una preparación previa a la planificación, dando un sentido especial que distinga a otros procesos. Este trabajo invita a tomar un momento para reflexionar, analizar y para aunar la comprensión sobre las dimensiones que debe abordar la programación. Esto con la expectativa de que cada persona que trabaja en nuestras obras entienda de una manera amigable y sencilla qué entendemos por cada una de las dimensiones de la programación, **desde lo Piamartino**, y desde lo colectivo se entienda que esta programación tiene un carácter distin-

to, más allá de la evidencia de un trabajo bien hecho. Representa el horizonte de trabajo con el cual se sigue imprimiendo el carisma Piamartino en cada una de las obras en Chile.

A continuación, se detallan los elementos históricos que deben ser considerados en la programación, sin embargo, antes de aquello es bueno dar una mirada en perspectiva histórica profundizando en la idea del gran patrimonio que circunda en las Obras a lo que llamamos el Patrimonio Carismático que hace carne el legado del sueño de San Juan Bautista Piamarta.

4.1.2 Patrimonio Carismático Piamartino

En las próximas líneas de seguro se dará un orden para hacer más consciente una realidad que se vive en toda institución en el mundo, pero que no siempre es fácil de visualizar. Tan propio como la existencia humana es la huella que vamos dejando en nuestro paso por el tiempo. En una misión tan grande como la nuestra cada una de estas huellas alimenta el patrimonio de la Obra. Cuando se habla de patrimonio en general se tiende a asociarlo a bienes físicos o materiales, pero cuando nos referimos al “patrimonio cultural inmaterial” se refiere a los usos, representaciones, expresiones, conocimientos y técnicas, junto con instrumentos, objetos, artefactos y espacios culturales que les son propias a las comunidades, los grupos y en algunos casos los individuos quienes lo reconocen como parte integrante de su patrimonio cultural.

Y si bien en nuestro caso el **patrimonio carismático Piamartino** es algo que ha estado, está y seguirá estando más allá de las personas, el hacerlo consciente puede ser una palanca movilizadora para resignificar y renovar la mirada del quehacer pastoral, espiritual y así reconocerlo, darle valor y poner la creatividad al servicio del diseño de una programación que dé cuenta del sueño de Padre Piamarta. Considerando un componente histórico, que permite observar con mayor detenimiento las raíces que se han forjado en cada una de las acciones que por tantos años se han llevado a cabo desde cada una de las áreas y que claramente tributan a las distintas dimensiones declaradas en el Capítulo. Esto no siempre se hace evidente pues es un proceso silencioso pero muy significativo y genera una gran conexión con la historia de la Obra.



En consecuencia, este patrimonio cultural inmaterial, es el que se transmite de generación en generación, de persona a persona y se recrea constantemente por las comunidades y grupos en función de su entorno, su interacción con la naturaleza y su historia, infundiéndoles un sentimiento de identidad y continuidad, contribuyendo así a promover el respeto de la diversidad cultural y el fomento por una sociedad más humana y cristiana.

Es un buen ejercicio hacer un alto y mirar alrededor para observar con detención qué elementos reconocemos como parte de dicho patrimonio. Es asombroso dar una mirada al pasado y ver cómo a lo largo de los años aquel patrimonio material, por ejemplo las construcciones de salas, capillas, casinos, canchas, baños, etc. Son múltiples, muy variadas y por más simples o complejas que sean cobijan una parte del sueño de Padre Piamarta, puede que pasen a ser parte del cotidiano, pero encierran una cantidad impresionante de historias. ¿Qué motivó aquellas construcciones? ¿Qué había antes en ese lugar? ¿De qué manera contribuyó a mejorar la calidad de aprendizajes o la calidad de vida de las personas?, ¿De qué manera se relacionan con nuestra visión y misión?

Más allá de las construcciones es bueno reconocer la tremenda importancia que tienen los símbolos y objetos que evocan la presencia de Padre Piamarta, como aquellas que están en su museo, la película, su tumba, los libros que cuentan pasajes de su vida, sus reliquias, otros objetos que también nos recuerdan el paso por la tierra de sus sucesores quienes ya no están entre nosotros. En

este sentido la invitación para este nuevo sexenio es a relevar, promover y sistematizar el patrimonio Piamartino desde una mirada histórica, con elementos concretos que nos permitan ir nutriendo y consolidando nuestra memoria Piamartina desde cada una de las áreas desde donde se realiza la labor. ¿Cuál ha sido la historia de los movimientos, los estatutos, los encuentros, las caminatas?, ¿Qué signos o símbolos han sido más significativos en cada una de las etapas? Etc. Tener esto en cuenta para la programación con una mirada transversal ayuda a mirar hacia atrás y revivir aquellas buenas cosas realizadas y actualizarlas, resignificarlas y volver a vivirlas para seguir construyendo no como una máquina de hacer tareas o actividades sino más bien apostando a la profundización del trabajo para irradiar a la comunidad y sumar a más personas al cumplimiento de este sueño colectivo.



4.1.3 Patrimonio Carismático Inmaterial

Como Piamartinos es nuestro deber comprometernos y dar a conocer nuestro patrimonio en especial aquello intangible que se basa en documentos centenarios y que se plasman en la Visión, Misión, Propuesta valórica y los Sellos Piamartinos.

Todo esto representa un punto de partida ya que la Congregación entiende la educación como un motor movilizador de transformación individual y social, teniendo como eje la familia, visualizando un horizonte ideal común, que permita acompañar el camino que emprenderán en conjunto: Religiosos, directores, educadores, animadores pastorales, coordinadores, entre otros líderes llamados a asumir un rol protagónico en el proceso de programación.

4.1.4 Impulsando lo Vocacional para Fortalecer la Misión

Este nuevo sexenio trae con fuerza sumarnos al trabajo comunitario de promover una fuerte cultura vocacional que lleve a nuestros jóvenes al discernimiento de su proyecto de vida. Para alentar a descubrir la maravillosa vocación de servicio de Padre Piamarta, debemos interiorizarnos en detalle de su vida y Obra, para animar a jóvenes a ser parte de la propuesta vocacional de las comunidades religiosas piamartinas. Si queremos animar desde el compartir los testimonios de los sacerdotes, tenemos que escucharlos. Las oportunidades para colaborar y animar el llamado vocacional no tienen límites, ¿desde dónde aporte yo? Es la pregunta que cada líder de la comunidad podrá responder en acción durante este nuevo sexenio.



4.2 Elementos centrales que debemos considerar como pilares

4.2.1 Visión

Nuestra tarea de hijos de San Juan Bautista Piamarta en la Iglesia consiste en la educación a la vida cristiana de la juventud pobre del mundo del trabajo, expresada en el lema congregacional “Pietas et Labor”.

4.2.2 Misión

“La forma de educación propuesta en cada Obra Piamartina busca promover, el desarrollo integral de los jóvenes y conducirlos a realizarse responsablemente según un proyecto de vida, construido sobre valores humanos y cristianos” (Directorio Congregación nº 25)

Nuestra misión no puede jamás limitarse a una enseñanza formal ya que cada espacio de encuentro es una oportunidad de formar en los valores que promulga nuestra Congregación. Todas las personas que participan de la Obra deben

ser conscientes de su responsabilidad como hombres y cristianos, frente a los más necesitados. Para sentir así el impulso de colaborar con todas sus fuerzas, con la promoción integral de todos los hombres, con la voluntad y el deseo de sacrificarse por un mundo mejor (Const. n° 37).

Así nuestro propósito es que cada líder emprenda un camino a través de experiencias significativas con foco en lo valórico, espiritual y comunitario, que invite a niños/as, jóvenes y adultos a ser protagonistas de una sociedad más justa y humana, impregnando un sello que los distinga en medio de su comunidad.

Esto implica que cada líder debe desplegar un acompañamiento, animación y estrategias para movilizar a todas las personas que tiene a su cargo promoviendo la apropiación de los valores y su modelamiento a través de un testimonio vivencial y cercano.

4.2.3 Propuesta valórica

A continuación, se presenta la propuesta valórica de la Obra en Chile:

Espíritu de familia: *“Practicar y vivir entre sí el espíritu de familia, imitando la Sagrada Familia de Nazareth”.* Adhesión consciente a la espiritualidad piamartina, que impregna la vida cotidiana con el estilo educativo de Padre Piamarta, incentivando un ambiente de sincera colaboración y valoración de todos en la convivencia escolar y en el entorno de la propia familia.

Gratitud: *“La gratitud debe ser la máxima virtud de la familia piamartina”.* Disposición positiva ante la vida y

todo lo que de ella se recibe, reconociendo a Dios como Padre, que posibilita y permite nuestro crecimiento y dignificación.

Respeto: *“Nuestra vida es un viaje: no nos adherimos a nuestros compañeros de viaje, sino que caminemos con ellos tranquila y pacíficamente”.* Involucra desinstalarse de lo propio para colocarse en el lugar del otro, resguardando la aceptación de la diversidad, la dignidad de la persona y reconociendo sus derechos como base de una sana convivencia.



Virtudes cristianas (fe, esperanza y amor):

“La fe no se pierde, queda adherida a nosotros hasta que vive en nosotros la caridad. Si reforzamos la caridad, también la fe permanece viva”. Virtudes teologales que nos disponen a creer, a confiar y amar a Dios por sobre todas las cosas y al prójimo como a nosotros mismos.

Sentido social:

“Ayudar al prójimo, es ayudar a Dios, pero valorízalo dándole de corazón”. Fortalecimiento de la conciencia social a través de la evangelización, incentivando una ciudadanía activa, valorando la identidad local y la convivencia democrática, para promover el bien común.

Espíritu de superación:

“Luchar es una condición indispensable para triunfar y ser coronado en el cielo”. Cultivo de la constancia y la firmeza para la ejecución de los propósitos, a través del desarrollo de los propios talentos, la búsqueda de sentido, la respuesta a los problemas de la vida y el desarrollo de la dimensión espiritual de la persona, desde la resiliencia.

Responsabilidad:

“No dejaré a los otros lo que el Señor me confió”. Discernimiento ético - moral que da respuesta oportuna a los compromisos de la vida en el plano personal y social, fortaleciendo el ejercicio de nuestra libertad.



Colaboración: *“Cuando estoy en contemplación es Dios quien me ayuda. Cuando ayudo a los otros, estoy ayudando a Dios, porque el mismo Jesús ha dicho: ‘Lo que hicieron a los otros, conmigo lo hicieron’”.* Es la aceptación de las personas que nos rodean como insustituibles para crecer en madurez, proyectar el servicio a la sociedad y vivir la fe en comunidad, desde la verdad, la responsabilidad y la caridad.

Humildad: *“¿Quieres que Dios te tenga para grandes cosas?, busca primero ser el más humilde de todos”.* Consiste en el conocimiento y la aceptación de las propias limitaciones y debilidades, de sus talen-

tos y capacidades, no creyéndose superiores a los demás, sino iguales en dignidad al ser hijos de Dios, que disponen sus dones hacia los demás con generosidad y entrega.

Amistad: *“Busquen amar a todos, pero den su amistad solo a aquellos que pueden comunicarte el bien”.* Búsqueda de relaciones personales cercanas entre los que componen la comunidad, que se extienden a todos los ámbitos relacionales de la persona, favoreciendo su crecimiento integral y acompañándolo en todas las etapas de su vida.



4.3 Sellos que fortalecen la Misión y desarrollan la Identidad Piamartina dentro de la Comunidad

Se establece que el desarrollo de la identidad Piamartina se logrará a través de ciertos principios que no pueden faltar en quienes son responsables de dar vida y continuidad al legado educativo de Padre Piamarta. En este escenario el rol del religioso, coordinador, animador, monitor, es que su actuar sea el testimonio del legado de Padre Piamarta y se transforme en un facilitador que transmita la vivencia y la cultura de nuestra Obra. Por ello se espera que viva y comparta los valores piamartinos, con sus niñas, niños, jóvenes, sus familias y la comunidad en su conjunto.

Así los sellos irán dando forma tangible a la identidad Piamartina enfatizando que la formación integral está al servicio de las personas, para potenciar su desarrollo y puedan desenvolverse en el mundo con un sello Piamartino, que sea el eje central de su vida, para renovar la sociedad.

A continuación, se presentan los sellos que distinguen el quehacer piamartino del actuar común de otras comunidades, organizados en dos grandes áreas,

por un lado, están los Sellos de la Institucionalidad Piamartina y, por otro lado, están los Sellos del Formador o Educador Piamartino que están dirigidos principalmente a quienes asumen un rol de liderazgo frente a grupos de personas. Estos son parte esencial del carisma y de la cultura que se vive en la Obra ya que refieren a una forma de relacionarse que promueve nuestros valores institucionales. Es importante que quienes asumen esta labor de mayor responsabilidad, se identifiquen y asuman como propios, aquellos sellos de la institucionalidad según corresponda a lo que se les ha encomendado.

4.3.1 Sellos de la Institucionalidad Piamartina

1

Inspirado en el Patrimonio Carismático

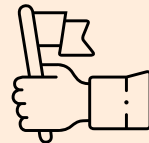
Todo el actuar de la Comunidad debe afirmar su inspiración ideal en los valores de la formación cristiana, según el evangelio, fortaleciendo la vida espiritual y el carisma Piamartino, para potenciar la vida cristiana en el trabajo, en la familia y en la sociedad. De esta manera se aspira a promover la acción pastoral integral y sistemática, organizada en base a la propuesta de evangelización para todos y todas considerando las dimensiones del Anuncio de Jesucristo, de la celebración litúrgica, de la Comunión y del Servicio.



2

Gestión del Liderazgo Piamartino

La Congregación Sagrada Familia de Nazareth tiene la responsabilidad de todas las Obras, de sus propósitos y de su buen funcionamiento. Por ello se deberá contar con un equipo especializado que oriente las metas y gestione sobre la base de un programa de competencias, coherente con la misión piamartina y las necesidades que surjan desde la comunidad, haciendo un uso eficaz de los recursos orientados al cumplimiento de los objetivos declarados en el PAR, en beneficio de niñas, niños, jóvenes y adultos de cada Obra.



3 Sustentable a través del tiempo

Este principio busca no perder de vista que más allá de los resguardos económicos que se deben tener presente para dar continuidad a cada Obra y asociaciones vinculadas a la Congregación, existe un patrimonio inmaterial que busca expandir continuamente el legado de nuestro Santo Fundador, por ello los esfuerzos deben garantizar que todo niño/a, joven o adulto sea acogido sin discriminación de acuerdo con las posibilidades que ofrece la estructura de los espacios disponibles. Esto permitirá dar continuidad a la difusión del legado de Padre Piamarta en los distintos lugares del mundo.



4 Misión Compartida Piamartina

La versión más frecuente es la de “compartir la misión de la Congregación”, donde se da por hecho que los laicos vienen a contribuir en esta misión. La única misión, en la que tanto los religiosos piamartinos como los laicos son llamados a colaborar, al mismo nivel, sin precedencias de unos sobre otros. Así cada uno aporta su propio carisma personal y su testimonio cristiano, rompiendo así las fronteras, convirtiéndose en la misión del Reino de Dios. Esta alianza virtuosa permite que la misión que compartimos desde el carisma es la misión de la Iglesia, que consiste en la educación a la vida cristiana de la juventud pobre del mundo del Trabajo” (Const. n° 33), la cual no puede estar limitada a la formación escolar.



5

Formación e Innovación Permanente

Los continuos cambios que se ven en el mundo deben llevarnos a una formación e innovación permanente para responder a las necesidades que surgen en cada lugar. El Aggiornamento para los Piamartinos debe ser continuo, para que asegure “la vivacidad en la vida espiritual y la facilidad y competencia en la vida cotidiana” (Const. 173). Se deben generar estrategias que recojan los intereses y necesidades de actualización que surgen desde cada realidad, para fortalecer el desarrollo de competencias de todos quienes trabajan en los distintos espacios formativos.



6

Para el mundo del trabajo

Desde los inicios del Artigianelli, este es uno de los grandes principios de Padre Piamarta, siendo uno de los componentes esenciales de la educación piamartina: la profesionalización y elevación moral de los jóvenes y así mejorar sus condiciones de vida. Otorgando todas las herramientas y recursos necesarios, con la premisa que en el mundo deben “hacer funcionar bien las cosas” contribuyendo al mejoramiento de la sociedad, antes que nada, con un trabajo “bien hecho”. Convirtiéndose así en el medio más seguro para derrotar la pobreza, en el deseo de hacer de sus jóvenes buenos cristianos y óptimos ciudadanos, a través del trabajo, donde cada joven tiene la posibilidad de medirse a sí mismo/a, en sus capacidades y sus límites, aprendiendo a ser más realista, con la humildad y dignidad de hijos de Dios a ejemplo del taller de Nazareth.



7

Coherente con las regulaciones eclesiales de la Congregación y el País

Es base común a este Plan Apostólico Regional el carisma que compartimos para el servicio de la misión, por ello “las actividades deben desarrollarse, no solo respetando las disposiciones de la Iglesia Local, sino también los planes elaborados por las autoridades civiles competentes, en el espíritu de pacífica y mutua colaboración” (Const.38), abierta a todos, con soporte en el proceso de crecimiento intelectual y moral, sin discriminaciones ideológicas, sociales, raciales o de origen; exentas de vínculos utilitarios conectados con financiamientos externos o clientelismos no condicionados a fines lucrativos.



4.3.2 Sellos de los Formadores Piamartinos

1

Presencia continua

Propiciar espacios para acompañar a todos quienes son parte de la obra Piamartina, en la aspiración del desarrollo de un vínculo de apoyo permanente y efectivo que atienda las necesidades espirituales, formativas, biológicas, psicológicas y sociales de todo aquel que se nos confía, para que se sienta valorado y acogido cada vez que lo requiera.



2

Colaboración y corresponsabilidad en la caridad

Promover la realización de diversas acciones a través de la participación de todos los involucrados en el proceso formativo, desarrollando en ellos, el interés por ayudar a quien lo necesite de manera responsable sintiéndose parte importante de la comunidad a la que pertenece.



3

Formación* católica de calidad

Implementar una práctica formativa desde su área de experiencia, incorporando los valores piamartinos definidos, adaptando estrategias y métodos, favoreciendo la participación y el desarrollo del máximo potencial de niños/as, jóvenes y adultos, a través de la enseñanza de la propuesta valórica, que busca fortalecer la identidad piamartina.



* Se entenderá la formación piamartina como la puerta de entrada que aspira a lograr una formación Integral de niñas, niños y jóvenes, considerándola como un proceso continuo, permanente y participativo que busca desarrollar armónica y coherentemente todas y cada una de las dimensiones del ser humano (ética, espiritual, cognitiva, afectiva, comunicativa, estética, corporal, y socio-política), a fin de lograr su realización plena en la sociedad.

4

Educación para el amor

Desarrollar un vínculo comunitario en la relación que se establece en el acompañamiento de niños/as, jóvenes, y/o adultos, valorando sus diversas características para enriquecer el proceso de formación para que contribuya al diseño de su proyecto de vida, relevando el compromiso con la enseñanza de los valores piamartinos, siendo un testimonio de vida cristiana.



5

Vivir el Espíritu de familia

Avanzar en “la imitación de la Sagrada Familia de Nazareth, que nos conduce a vivir un espíritu de familia que se da en la paciencia, caridad, amor y cordialidad.” (Const.8), entendiendo que la familia es clave para fortalecer la vida en comunidad, ya que permite la preparación de un ambiente más humano, espiritual y acogedor para todos, construyendo así una mejor sociedad.



La invitación es a identificarse con cada uno de estos principios según corresponda desde su labor, vivenciarlos y descubrir cómo vamos transitando en la identificación con uno y otro, dependiendo de las necesidades y el contexto de la comunidad.



5

¿QUIÉNES LIDERAN EL PAR?

EL PAR alberga el sueño de una misión Piamartina que se expande y toma fuerza año a año trascendiendo a la temporalidad humana para situarse en un espacio más profundo de transformación con la gracia de la divina providencia. Para ello también se perfila desde un ideal a los miembros que componen las distintas comunidades, lo que nos pone en un horizonte por el cual trabajar en términos formativos.

5.1 Perfiles de los líderes

Comunidad Religiosa

De acuerdo con *“Nuestro modo de vivir, como también nuestra misión son expresión del testimonio profético que debemos desenvolver en la Iglesia y en el mundo según el carisma de Padre Piamarta”* (Const. n° 14). En base a ello, la Comunidad religiosa participa con responsabilidades directas en diferentes gestiones de la obra, a través de un liderazgo colaborativo que se ocupa del ámbito educacional, pastoral, y carismático. Fortaleciendo la identidad y el sello evangelizador de San Juan Bautista Piamarta en todo el quehacer de las Obras confiadas a la comunidad.

En el ámbito religioso pastoral

- Evangelizar con una mirada optimista y desde el ambiente de un espíritu de familia (alegre, acogedor, creativo y colaborativo).

- Difundir y promover la figura, obra y legado de San Juan Bautista Piamarta.
- Promover y sostener, con su testimonio, gestos y acciones, los valores y sellos piamartinos.
- Acompañar, en el “*amor*” evangélico, a través de la escucha de personas y grupos, en una “*presencia continua*”.
- Disponibles y motivados para participar de las actividades planificadas en su grupo pastoral.

Religioso

Sacerdote y/o Hermano que se ocupa de gestionar el ámbito pastoral carismático, mediante la acción espiritual, religiosa y la organización interna del espacio educativo. Generando instancias formativas evangelizadoras con la comunidad con el objeto de desarrollar y/o fortalecer la identidad y el sello evangelizador de San Juan Bautista Piamarta en todo el quehacer institucional.

En el ámbito profesional

- Conocer elementos claves sobre la gestión de las obras.
- Capacitarse continuamente de acuerdo a las necesidades de la Obra.
- Estar en una actitud de mejora continua y evaluación permanente.
- Acompañar permanentemente a las comunidades y grupos pastorales.

Direcciones, Director(a) y Equipos de Gestión

Profesional que proyecta y anima a la comunidad en el fortalecimiento de la Misión Piamartina, haciendo dialogar la concreción del Proyecto Educativo Piamartino con los lineamientos que emanan desde el PAR. Esto, a través de la dirección, planificación, coordinación, supervisión y evaluación, en coherencia con el estilo carismático de San Juan Bautista Piamarta y en comunión con las orientaciones de la Congregación Sagrada Familia de Nazareth.

En el ámbito pastoral

- Gestionar la implementación del Proyecto Educativo en coherencia con el PAR, promoviendo la comunicación, colaboración, la participación y el trabajo en equipo.
- Tener capacidad de organizar, y acompañar al personal que labora en la institución.
- Fortalecer vínculos con las comunidades a partir de los principios piamartinos
- Impulsar y relevar el trabajo que realiza la Pastoral asociativa de su comunidad.

Educadores

Profesional o técnico en educación que contribuye con el fortalecimiento de la Misión Piamartina, participando y/o liderando grupos de niños, jóvenes y adultos de la Pastoral Asociativa, en coherencia con los principios y valores Piamartinos.

En el ámbito pastoral formativo

- Pone a disposición de los propósitos de la Congregación sus conocimientos técnicos y socioemocionales, para colaborar con la formación Piamartina.
- Asume su rol formativo planificando diferentes actividades a partir de los sellos y valores piamartinos.
- Desarrolla un trabajo colaborativo con la comunidad y en favor de la formación integral de niñas, niños y jóvenes.



Consejo Parroquial, Coordinador Movimientos, Catequistas y Animador Pastoral

Joven o adulto que adhiere al carisma piamartino comprometiéndose a colaborar en la misión de la Iglesia con la comunidad piamartina liderando la coordinación y animación de un grupo pastoral testimoniando su fe y vocación de servicio social.

En su labor dentro de la comunidad

- Evangelizar con una mirada optimista y desde el ambiente de un espíritu de familia (alegre, acogedor, creativo y colaborativo).
- Tomar conciencia de las posibilidades y del alcance del acompañamiento piamartino en el discernimiento y crecimiento de la fe de los niños, jóvenes y/o adultos que tiene a su cargo.
- Estar en constante formación asegurando la preparación adecuada para ser líder pastoral teniendo los recursos personales necesarios para formar en la fe y el llamado vocacional.
- Elaborar e implementar una programación de actividades acordes a los lineamientos de la Iglesia, estatutos piamartinos, PEC, el PAR considerando la cultura infantil y juvenil





5.2 Liderar desde “El ser Piamartino”

La universalidad de los valores que promueve la Obra y como nos reconocemos en ellos nos permite apostar a una característica común que nos distingue de otras comunidades. Esto es algo intangible que nos une y que forma parte de la esencia de una “semilla piamartina”, un elemento común que habita en cada persona y está ahí desde siempre esperando el momento propicio para germinar; siempre y cuando se den las condiciones para que crezca.

Siendo así, ¿Cómo saber si alguien tiene la semilla del carisma piamartino?, es la pregunta que cada líder debería hacerse constantemente. Esto moviliza a la acción, entendiendo que nuestra tarea es estar siempre atentos al potencial que tiene cada persona, asumiendo sin riesgo a equivocarse que todos poseen la semilla del carisma piamartino. Así entonces, nuestro deber es reconocer, potenciar y que esta se desarrolle en su máximo esplendor. Debe ser motivo de un profundo cuestionamiento personal si es que acaso yo como líder no soy capaz de identificar esta semilla o el potencial de quienes están a mi alrededor ya que alguien que no reconoce en sí su propia semilla difícilmente podrá reconocerla o cultivarla en otros. Recordar que su misión permanente será sembrar en cada

oportunidad y no quedar indiferentes al llamado que realiza la Obra, el cual nos invita a identificar en cada persona lo mejor de su ser. Este ejercicio tiene el propósito de hacernos reflexionar sobre el sentido más profundo de nuestro quehacer y nos invita a descubrir nuevas formas de encontrarnos desde lo que nos une y así sumar a más seguidores al legado de padre Piamarta.

Todo este proceso involucra una disposición al cambio y la conversión que implica destinar un tiempo para dar y para recibir, realizando un giro permanente a la belleza de nuestra Congregación Piamartina la cual no renuncia a estar siempre disponible al servicio de los jóvenes en una vida fraterna.

Desde aquí todos estamos invitados a entrar en la lógica de la formación permanente, dejándonos formar por los “hechos” que vivimos y que nos plantean constantes desafíos a los que debemos responder adecuadamente. Para ello necesitamos la sabiduría que viene de la Palabra de Dios y las habilidades que estamos llamados a tener, lo que se ve reforzado por la oración personal y comunitaria, la Palabra de Dios, la lectio divina, los retiros, la actualización personal y congregacional.

Disponernos en lo cotidiano a la verdadera conversión teniendo en el centro la Palabra de Dios, escucharla y dejarla hablar, nos ofrece la oportunidad de conectarnos con lo más íntimo y profundo de nuestro ser piamartino. Esto requiere propiciar un espacio para ello, entonces:



¿Cuánto es el tiempo que destinamos a ser “Piamartino”?

La respuesta es personal, sin embargo, mientras mayor sea el tiempo que intencionalmente destinamos a lo piamartino más se verá beneficiada la Obra.

La garantía de ir por el camino correcto es asegurarnos de asumir el liderazgo que se nos ha confiado desde los distintos espacios, lo que se debe traducir en:

- Siempre reconocer en nuestros pares los valores piamartinos que más se destacan.
- Promover instancias para cultivar los valores.
- Diseñar estrategias para destinar tiempo a lo piamartino y difundir permanentemente la propuesta valórica.
- Generar oportunidades para sembrar la semilla piamartina en la mayor cantidad de personas con quienes nos vinculamos, en especial niños, niñas y jóvenes.
- Reconocer el potencial Piamartino en cada persona, valorarlo, acompañarlo y sostenerlo.
- Hacernos diariamente la pregunta sobre ¿cuánto tiempo he destinado a lo Piamartino hoy?





6

IMPLEMENTACIÓN PARA EL SEXENIO

Actualizar el Carisma de Padre Piamarta nunca ha sido una tarea fácil, pero confiar en que la transformación es posible permite dar un testimonio vivo desde la acción haciendo bien el bien. Para lograr esto es necesario proveer de herramientas que faciliten la misión a través de un marco referencial, de tal forma que el despliegue de voluntades, intenciones y acciones sean planificadas bajo un propósito común. Es así como considerando los lineamientos que emanan del Capítulo se disponen los siguientes focos prioritarios a vivir en el sexenio, para dar énfasis en la programación de las comunidades:

Jóvenes, Vida fraterna, Vocación y la Formación como eje transversal a estos.

Es en base a estos focos prioritarios que el Superior General, ofrece algunas preguntas orientadoras para la reflexión, en la esperanza de que sean un punto de partida para una discusión constructiva entre los líderes piamartinos.

Sobre los Jóvenes algunas preguntas a reflexionar permanentemente son:

- ¿Qué estamos haciendo por los jóvenes que asisten a nuestras obras?
- ¿Cuáles son las preguntas que nuestros jóvenes llevan dentro de sí hoy?
- ¿Qué buscan o qué esperan de nosotros?

En base a las respuestas que cada líder en forma personal pueda hacer, es importante considerar:

- **Acoger:** Lo primero que se debe hacer es acogerlos, hacerlos sentir como en casa, hacerlos sentir importantes, en una frase... hacerlos sentir queridos.
- **Escuchar:** Los jóvenes están buscando ser escuchados, aunque no lo digan en nuestro idioma, entonces tenemos que escuchar. Piden que se les ayude a dar sentido a lo que hacen con su vida.
- **Estar con ellos:** Averigüe quiénes son, conózcalos, para ello es necesario estar con ellos, aunque sea de manera informal. Piden tener adultos a su lado para sentirse protegidos por personas creíbles.
- **Hacerlos partícipes:** A su manera, buscan una espiritualidad. Es necesario entonces interceptar y decodificar sus lenguajes para convertirlos en propuestas serias, fuertes, tal vez nuevas y creativas que los representen.

En relación a **la Vida Fraterna**, algunas preguntas que surgen son:

- ¿Cómo establecer relaciones pacíficas y fraternas en nuestras comunidades?
- ¿En medio de las turbulencias de la actualidad, es posible vivir la fraternidad en las comunidades?

Se espera que las reflexiones puedan ser acompañadas de los siguientes puntos:



- La palabra de Dios y las Constituciones nos muestran el “camino” para vivir como hermanos, y deben ser el fundamento de nuestra vida en común. Es necesario en la vida personal y comunitaria poner en el centro la Palabra de Dios y nuestras Constituciones de la Congregación, haciéndolas “nuestra vida”.
- Escuchar la Palabra de Dios y el Espíritu Santo: la Palabra de Dios que escuchamos todos los días es un gran don que se nos da. La Palabra, gracias al Espíritu, también está viva y eficaz en nuestra vida, pero es necesario escucharla de verdad.
- Esforcémonos por compartir la Palabra de Dios en nuestra vida diaria. Contemos y compartamos las “palabras” de nuestra experiencia diaria, que nos hacen bien y nos permiten crecer en la fraternidad.
- Padre Piamarta nos ha dejado un carisma excepcional que está más vigente que nunca. Tenemos a nuestra disposición varios escritos y obras que nos permiten redescubrir a nuestro gran Santo Fundador y su acción educativa. También por eso nuestra fraternidad debe ser y convertirse cada vez más en una fraternidad en cada comunidad.
- El respeto y aceptación del otro, del hermano como un don y no como adversario, para que vivamos, aunque sea difícil, la lógica del perdón y la misericordia.



Por último, sobre **la vocación**, las preguntas orientadoras son:

- ¿Por qué no somos atrayentes con nuestra vida de cristianos y consagrados?
- ¿A qué se debe que no tengamos más vocaciones a la vida religiosa?
- ¿Tenemos el entusiasmo de dar nuestro sí al llamado de Dios en nuestra vida?

Consideraciones para la reflexión:

Toda la Iglesia está atravesando una crisis vocacional, pero más allá de la necesidad que esto conlleva, es necesario verificar nuestra vida, el testimonio de quienes se han consagrado, precisamente por el compromiso que se asume en la vida consagrada.

Cuando se habla de vocación, pensamos en la nuestra. ¿Cómo reconocemos que el Señor nos está llamando a seguirlo? ¿Quiénes fueron las personas significativas para nosotros? ¿Quiénes y cómo nos acompañaron en el descubrimiento de nuestra vocación?

El Señor nos ha dicho que oremos, que no nos cansemos de hacerlo. Sabemos que es Él quien llama, pero podemos pedírselo en oración. No nos cansemos de orar por las vocaciones, por las nuestras y por las que el Señor nos dará. En comunidad, con nuestros colaboradores, maestros, formadores, educadores y jóvenes, oremos por las vocaciones (Pág. 102).

En nuestro estar con los jóvenes, en hablar con ellos, en ofrecerles momentos de reflexión y oración, no olvidemos tener una mirada vocacional a la vida, a la realización de la persona. Abrir nuestras comunidades de manera acogedora también a momentos de oración y de vida para compartir con los jóvenes.

Tengamos el coraje de hacer una propuesta explícita a los jóvenes y acompañarlos, convirtiéndonos a su vez en personas significativas para ellos.

A continuación, en base a lo declarado anteriormente y en forma consensuada se establecieron los componentes que serán parte de la programación regional del sexenio para dar seguir fortaleciendo el legado de Padre Piamarta.



6.1 Componentes de la programación regional

Objetivo Maestro

Fortalecer la Identidad Piamartina viviendo un camino de conversión y fraternidad en la vida comunitaria, en la comunidad educativa y en toda pastoral asociativa; cuyo centro sea el servicio a los jóvenes, consolidando la presencia Piamartina a través del Patrimonio Carismático, la Misión Compartida y el Acompañamiento en el Discernimiento Vocacional, siendo Familia Piamartina.

Tema Sexenio

“Los Piamartinos estamos llamados a la conversión haciendo el bien, para servir a los jóvenes guiados por el carisma de P. Piamarta”.

Temas Anuales



Dimensiones

- Dimensión espiritual y vida de oración
- Dimensión carismática
- Dimensión fraterna
- Dimensión apostólica
- Dimensión formativa
- Dimensión pastoral vocacional
- Dimensión administrativo-económica

Áreas

- Comunidad Religiosa
- Comunidad Educativa
- Pastorales Asociativas

Los integrantes de las distintas Áreas son:

A. Comunidad Religiosa: Sacerdotes, religiosos y seminaristas.

B. Comunidad Educativa: Directivos, Equipos de Gestión, Docentes, Asistentes de la Educación, Estudiantes y Familias, Directivas de Centro General de Estudiantes y de Centro General de Padres y Apoderados.

C. Pastorales Asociativas: Movimiento Juvenil Piamartino, Movimiento Secular Piamartino, catequesis bautismal, catequesis de primera comunión, catequesis de confirmación, catequesis adultos, Parroquia Nuestra Señora de Fátima, Parroquia María Madre de los Apóstoles, Capillas, Programa de Extensión Horaria Piamartina (PEHP), etc.

En las siguientes tablas se despliegan un gran listado de acciones que emanan desde distintas fuentes, el PAR anterior, los énfasis del Capítulo, acciones que han contribuido al reconocimiento de la Obra por parte de la Comunidad, algunas que nacen de la necesidad de seguir fortaleciendo para motivar el llamado de nuevas vocaciones, entre otras. Se presentan como un punto de encuentro, que permite incorporar los focos prioritarios (**Jóvenes, Vida fraterna y Vocación**) en las distintas acciones declaradas y como cada una de ellas se organiza en las dimensiones según corresponda a cada una de las áreas (**A, B o C**).



6.2 Objetivos y Acciones por dimensiones para cada área

I. DIMENSIÓN ESPIRITUAL Y VIDA DE ORACIÓN

Objetivo I: Vivenciar el camino de conversión a través de la vida espiritual, de la oración personal y comunitaria para fortalecer el encuentro con Dios.

ACCIONES	ÁREA
I.I Establecer un ritmo de oración personal y de comunidad, con la ayuda de la reflexión sobre textos de espiritualidad piamartina y meditación asidua de la Palabra de Dios.	• Comunidad Religiosa • Pastorales Asociativas
I.II Crecimiento en la vida espiritual y carismática de los Movimientos Secular y Juvenil Piamartino, para incentivar la convocatoria y participación de nuevos integrantes.	• Comunidad Religiosa • Pastorales Asociativas
I.III Animar la vivencia comunitaria de la fe en nuestras vidas desde la Palabra de Dios y la vida sacramental, como parte de una dinámica espiritual.	• Comunidad Religiosa • Comunidad Educativa • Pastorales Asociativas

II. DIMENSIÓN CARISMÁTICA

Objetivo II: Valorar el patrimonio carismático profundizando en las raíces del legado de nuestro Santo Fundador para el fortalecimiento de nuestra identidad como Piamartinos.

ACCIONES	ÁREA
II.I Optimización de la organización pastoral a través del uso de las tecnologías y las redes sociales disponibles para acercar la obra a las personas que se encuentran en el entorno local.	• Comunidad Religiosa • Pastorales Asociativas
II.II Profundización periódica de los documentos de la Iglesia, de la vida y el legado de nuestro Santo Fundador, del Estatuto del MSP y MJP y de los documentos de la Congregación y de la Región Chilena. A partir del momento actual, sus desafíos y los diversos contextos socio-culturales en los cuales la Obra Piamartina está presente.	• Comunidad Religiosa • Pastorales Asociativas
II.III Sistematizar el acompañamiento a las actividades relacionadas con la promoción del carisma piamartino, velando por el cumplimiento del objetivo maestro que se proyecta para el sexenio.	• Comunidad Religiosa • Comunidad Educativa • Pastorales Asociativas
II.IV Vivenciar el carisma piamartino en el servicio a los jóvenes a través de la formación integral considerando nuestros sellos y valores para el fortalecimiento de su identidad.	• Comunidad Religiosa • Comunidad Educativa • Pastorales Asociativas
II.V Desarrollar reflexiones que nos permitan hacer experiencia de ser Piamartino, haciéndonos cargo de las distintas realidades en cada comunidad.	• Comunidad Religiosa • Comunidad Educativa • Pastorales Asociativas

III. DIMENSIÓN FRATERNA

Objetivo III: Vivir la fraternidad como expresión de vida cristiana, alcanzando la práctica de la auténtica caridad, transmitiendo nuestro espíritu de familia y cómo se concreta en la convivencia diaria en la Comunidad.

ACCIONES	ÁREA
III.I Consolidación de los procesos de acompañamiento de los integrantes de las comunidades que permitan acrecentar el espíritu de familia y la integración de la diversidad presente en nuestras instituciones.	• Comunidad Religiosa • Comunidad Educativa • Pastorales Asociativas
III.II Incorporación de la colaboración y la corresponsabilidad en la caridad como guía de las acciones por realizar, velando para que ésta sea parte del estilo de vida comunitario.	• Comunidad Religiosa • Comunidad Educativa • Pastorales Asociativas
III.III Profundización de la experiencia espiritual, a través de encuentros comunitarios cotidianos, que son parte esencial de la vivencia piamartina.	• Comunidad Religiosa • Comunidad Educativa • Pastorales Asociativas
III.IV Generación de espacios que nos permitan fortalecer la fraternidad (Entre educadores, la familia, considerando a todos los integrantes de las comunidades) permitiéndonos afrontar los desafíos del contexto actual, practicando la caridad.	• Comunidad Religiosa • Comunidad Educativa • Pastorales Asociativas

IV. DIMENSIÓN APOSTÓLICA

Objetivo IV: Anunciar el llamado de Jesús a la conversión, a través de la vida pastoral: ahondando en la palabra de Dios, a través de la celebración de los sacramentos y el ejercicio de la caridad para fortalecer el compromiso cristiano desde nuestro carisma Piamartino.

ACCIONES	ÁREA
IV.I Orientación de la Vida Parroquial desde las necesidades del territorio y desde las diversas sensibilidades de las personas, especialmente en la apertura a los jóvenes, a los más alejados y hacia los más necesitados.	• Comunidad Religiosa • Pastorales Asociativas
IV.II Desarrollo de la propuesta de pastoral juvenil Piamartina, desde una perspectiva que prioriza e integra procesos específicos como la conciencia de la vida de fe como una respuesta vocacional.	• Comunidad Religiosa • Comunidad Educativa • Pastorales Asociativas
IV.III Fortalecimiento de la participación juvenil en la vida pastoral de las comunidades educativas y parroquiales.	• Comunidad Religiosa • Comunidad Educativa • Pastorales Asociativas
IV.IV Identificación de las actividades y acciones testimoniales que son parte del Patrimonio histórico de la Obra, que le aporta valor, sentido y contenido a la propuesta formativa de cada comunidad	• Comunidad Religiosa • Comunidad Educativa • Pastorales Asociativas
IV.V Creación de una red piamartina que permita afianzar la colaboración entre religiosos y laicos, fomentando una mejor comunicación y proporcionando apoyo personal y espiritual.	• Comunidad Religiosa • Pastorales Asociativas
IV.VI Énfasis en el acompañamiento de personas, especialmente de los jóvenes, para ayudarles a interpretar los signos de su propia vocación en un mundo globalizado.	• Comunidad Religiosa • Comunidad Educativa • Pastorales Asociativas

V. DIMENSIÓN FORMATIVA

Objetivo V: Revitalizar el camino de formación permanente para favorecer nuestro crecimiento personal y comunitario contribuyendo al desarrollo integral, la identidad piamartina y al encuentro con Jesucristo.

ACCIONES	ÁREA
V.I Desarrollo de un itinerario anual de formación entre los religiosos e integrantes de las obras, tanto adultos como jóvenes, que afiance la comunión en la espiritualidad.	• Comunidad Religiosa • Comunidad Educativa • Pastorales Asociativas
V.II Identificación de las necesidades de los integrantes de las Obras para generar una ruta de capacitación, tanto para el servicio apostólico como para la proyección futura de la misión Piamartina.	• Comunidad Educativa
V.III Fortalecimiento de la formación permanente de las distintas comunidades que integran las parroquias para crecer en unidad, acogida y la solidaridad entre sus miembros.	• Pastorales Asociativas
V.IV Integración de las instancias diocesanas en la formación de catequistas y animadores parroquiales, como las propias de la Región, especialmente las diseñadas desde la dirección de carisma y formación.	• Pastorales Asociativas

VI. DIMENSIÓN PASTORAL VOCACIONAL

Objetivo VI: Desarrollar una “cultura vocacional”, a partir de la oración y acción, que impregne todas las dimensiones pastorales y educativas, propiciando el acompañamiento en el discernimiento vocacional de los jóvenes de nuestras comunidades para que a través del testimonio de alegría y fraternidad construyan su proyecto de vida.

ACCIONES	ÁREA
VI.I Generación de procesos de acompañamiento sistemáticos, con especial atención en jóvenes con inquietudes vocacionales, con el propósito de incorporar nuevas vocaciones religiosas.	• Comunidad Religiosa • Comunidad Educativa • Pastorales Asociativas
VI.II Elaboración de un programa de animación vocacional dirigido a jóvenes en conjunto con el Equipo Regional de Pastoral Vocacional.	• Comunidad Religiosa • Comunidad Educativa • Pastorales Asociativas
VI.III Creación de una “cultura vocacional piamartina” que ayude a los jóvenes a despertar, discernir y cultivar la propia vocación en perspectiva de un proyecto de vida en comunidad.	• Comunidad Religiosa • Comunidad Educativa • Pastorales Asociativas
VI.IV Participación como comunidad parroquial de las instancias vocacionales y de animación realizadas por la Congregación y la Iglesia local.	• Comunidad Religiosa • Pastorales Asociativas
VI.V Vinculación de la pastoral vocacional de manera colaborativa con los religiosos, en cada comunidad educativa.	• Comunidad Religiosa • Comunidad Educativa
VI.VI Privilegiar las experiencias misioneras en que predomine la dimensión vocacional a través del voluntariado realizado por la Congregación.	• Pastorales Asociativas • Comunidad Educativa
VI.VII Proyección de la educación técnico profesional potenciando la misión de insertar a los jóvenes en el mundo del trabajo.	• Comunidad Educativa

VII. DIMENSIÓN ADMINISTRATIVO-ECONÓMICA

Objetivo VII: Velar por el cuidado del patrimonio carismático material e inmaterial de la misión, para llegar a más jóvenes con nuestra misión piamartina.

ACCIONES	ÁREA
VII.I Sistematización de los procedimientos contables y financieros de nuestras obras y comunidades para cuidar y proyectar la sustentabilidad del legado de Padre Piamarta al servicio de los jóvenes.	• Comunidad Religiosa • Comunidad Educativa • Pastorales Asociativas
VII.II Priorización de actividades que fortalezcan la sostenibilidad de otras comunidades para auxiliar económicamente sus proyectos, en bien de los niños y jóvenes más necesitados.	• Comunidad Religiosa • Comunidad Educativa • Pastorales Asociativas
VII.III Proyección de nuevas realidades de nuestra misión en favor de los jóvenes para el nuevo sexenio.	• Comunidad Religiosa • Comunidad Educativa • Pastorales Asociativas

Nota: Los líderes ya descritos en el PAR tienen la misión de priorizar cada año al menos dos acciones de cada dimensión, relevando el tema anual y considerando la realidad de su comunidad.

A continuación, se propone una ficha común para planificar con la idea de facilitar el trabajo y visualizar una proyección del trabajo anual en perspectiva del sexenio.



7

INSTRUMENTOS QUE MATERIALIZAN EL PAR

El PAR es el instrumento que ilumina el actuar de la comunidad y orienta el quehacer pastoral considerando como punto de partida la Misión y Visión, las que se ponen en ejercicio a través de los sellos y valores. En este sentido se transforma en un instrumento de programación muy relevante, con el cual deben articularse y dialogar todos los demás Proyectos, Planes, Orientaciones o lineamientos elaborados por la institución para establecer la ruta a seguir en función de lo establecido por la Congregación para seguir fortaleciendo la Misión Piamartina.

Esta lógica posiciona la PAR como un instrumento de gestión clave para la implementación del PEP, el Proyecto Formativo Escolar Piamartino, Proyecto Curricular Piamartino, Proyecto Carismático Piamartino, entre otros.

Esquema de los instrumentos que se relacionan con el PAR:



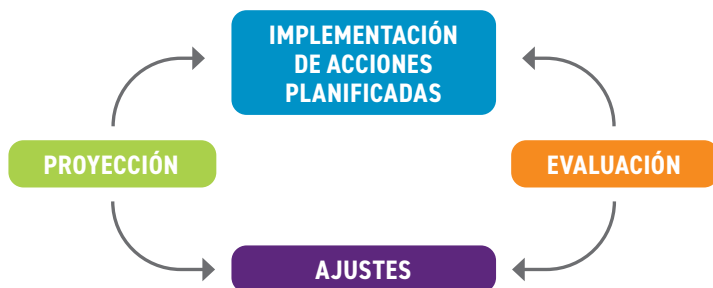


HITOS DE EVALUACIÓN DEL PAR 2022-2027

Un aspecto propio de lo formativo que permite desarrollar nuestra labor con un estándar de calidad se relaciona con la evaluación, lo cual debe instalarse desde una mirada amplia, para que realmente contribuya a mirar lo que se realiza y así implementar los ajustes necesarios para avanzar año a año. En este sentido el hito de evaluar es una parte importante, que permite tomar aquellos puntos débiles para generar ajustes en función de una mejora. En la misma sintonía la implementación de acciones sin proyección de futuro sería un camino trunco que no permitiría aprender de los errores ni avanzar considerando los aprendizajes. Entendiendo que se parte desde una planificación que deben realizar los líderes en conjunto con sus colaboradores más directos, basándose en las acciones según se describieron anteriormente, con los acomodos necesarios para facilitar la comprensión de los diversos grupos. Luego se debe realizar un cronograma para implementar dichas acciones y se debe acordar en qué momento se realizará el seguimiento o el proceso de evaluación. Dependiendo de los resultados se tendrá la posibilidad de realizar los ajustes necesarios y volver a proyectar las acciones ajustadas, iniciando así un nuevo ciclo.

La temporalidad de la evaluación debe ser algo que se coordina con antelación para establecer cada cuanto tiempo se realizará. Lo que no puede pasar es que la evaluación se realice sólo al finalizar el sexenio ya que podría significar que acciones muy relevantes, no estaban siendo bien evaluadas y no destinamos el tiempo para diseñar las mejoras. Por ello se sugiere al menos una evaluación bianual.

A continuación, un esquema que contiene las etapas asociadas a la evaluación de las acciones planificadas:



Ver este esquema permite imaginar en todas sus fases un proceso evaluativo que debe contemplar los 6 años de vigencia que tiene este PAR, para monitorear su nivel de avance e instalación. Dicho de otro modo, el PAR busca movilizar a las comunidades, guiar sus prácticas y acompañar en sus necesidades con la misma intensidad durante los próximos seis años, iluminando con alegría en la adversidad identificando sus fortalezas y oportunidades de mejora en forma sistemática durante el sexenio. Sólo así se garantizará que su contenido y el sentido de sus acciones sean pertinentes a las necesidades y potencialidades de las personas que son parte de las comunidades.



8.1 Hitos Anuales de Evaluación del PAR

2022

- Elaboración PAR.

2023

- Difusión PAR.
- Planificación en base a la propuesta de programación de cada equipo.
- Socializar la planificación anual en perspectiva PAR.
- Desarrollar los instrumentos de evaluación.
- Análisis de los resultados de la evaluación bianual
- Elaboración de informe con propuestas de mejora que se presentará en el Encuentro Intercapitular.

2024

- Implementar el instrumento de evaluación PAR.
- Difusión e Implementación de ajustes para la mejora.
- Incorporar las sugerencias y aportes que emanen desde el Encuentro Intercapitular.

2025

- Socializar la planificación de la evaluación del PAR.
- Implementación de los instrumentos de evaluación.
- Análisis comparativo de los resultados de la evaluación.
- Elaboración de informe con propuestas de mejora con proyección al próximo Capítulo.

2026

- Planificación de la evaluación y los elementos que se considerarán para la actualización del PAR del siguiente periodo.
- Implementación de procesos participativos para evaluar el periodo en vigencia.
- Análisis de los procesos participativos a modo de diagnóstico para elaborar estrategias a validar el año próximo año.

2027

- Última evaluación con informe de cierre periodo 2022-2027 y proyecciones para el próximo periodo a presentar en el Capítulo.
- Validar con las Comunidades, las propuestas para abordar las debilidades identificadas y potenciar las fortalezas en el próximo PAR.







AGENDA PIAMARTINA

“Los Piamartinos estamos llamados a la conversión haciendo el bien para servir a los jóvenes guiados por el carisma de Padre Piamarta”.

2023

LLAMADOS A LA CONVERSIÓN- FORMACIÓN PERMANENTE

Texto bíblico de referencia: Mt. 4,12-23

Constituciones: 52, 79, 93, 81, 94, 173

Lectura: “Piamarta” de Padre Pier Giordano Cabra, *Cartas de P. Piamarta, Evangelii Gaudium* (Papa Francisco)

- Encuentro de animadores del Movimiento Secular Piamartino (MSP)
- Campamento Juvenil Piamartino
- Semana Piamartina
- Encuentro de animadores de la pastoral juvenil y vocacional
- Jornadas de Espiritualidad Piamartina JEP
- Concurso de Arte Piamartino “Felipe Neri”
- Mes Vocacional Piamartino
- Festival de la Canción Piamartina “San Luis Gonzaga”
- Concurso Ortográfico Piamartino
- Semana del Técnico Profesional Piamartino
- Semana Humanista Científico
- Feria Científica Piamartina
- Fiesta Piamartina por la Vida y la Familia
- Peña Folclórica Piamartina para ayuda de la Obra en Angola
- Encuentro Deportivo Interescolar Piamartino

2024**LLAMADOS A LA FRATERNIDAD****Textos bíblicos de referencia:** *Jn. 13, 34-36; Jn. 15,12-27***Constituciones:** 108,7,8,9,178**Lectura:** *Cartas de P. Piamarta, “Fratelli Tutti” (Papa Francisco), “Vivir reconciliados” (Amadeo Cencini).*

- Encuentros de Fraternidad entre Religiosos y Colaboradores
- Iniciativas de Sentido Social entre nuestras comunidades y la Obra Piamartina en Angola
- Asamblea del Movimiento Secular Piamartino (MSP)
- Asamblea Intercapitular
- Semana Piamartina
- Jornadas de Espiritualidad Piamartina JEP
- Campamento Juvenil Piamartino
- Concurso de Arte Piamartino “Felipe Neri”
- Mes Vocacional Piamartino
- Festival de la Canción Piamartina “San Luis Gonzaga”
- Concurso Ortográfico Piamartino
- Semana del Técnico Profesional Piamartino
- Semana Humanista Científico
- Feria Científica Piamartina
- Fiesta Piamartina por la Vida y la Familia
- Peña Folclórica Piamartina para ayuda de la Obra en Angola
- Encuentro Deportivo Interescolar Piamartino

2025**LLAMADOS A COMPARTIR NUESTRA MISIÓN CON LOS LAICOS****Textos bíblicos de referencia:** *Hch. 9,36; Hch. 12,12; Hch. 16,14; Rm. 16,1-3***Constituciones:** 240**Lectura:** *“Los Laicos”, de nuestro Centro de espiritualidad, Cartas de P. Piamarta, “Pensamientos y experiencias sobre educación en la obra de P. Piamarta” de nuestro Centro de espiritualidad.*

- Seminarios sobre Educación.
- Encuentros entre Religiosos y Laicos en cada Obra

- Jornadas de Espiritualidad Piamartina JEP
- Campamento Juvenil Piamartino
- Experiencias de Voluntariados para Jóvenes y Laicos en nuestra Misión.
- Evaluación del Proyecto Educativo Congregacional y del Proyecto sobre la Formación
- Jornada Mundial de la Juventud Piamartina, Jubileo 2025
- Semana Piamartina
- Concurso de Arte Piamartino “Felipe Neri”
- Mes Vocacional Piamartino
- Festival de la Canción Piamartina “San Luis Gonzaga”
- Concurso Ortográfico Piamartino
- Semana del Técnico Profesional Piamartino
- Semana Humanista Científico
- Feria Científica Piamartina
- Fiesta Piamartina por la Vida y la Familia
- Peña Folclórica Piamartina para ayuda de la Obra en Angola
- Encuentro Deportivo Interescolar Piamartino

2026

LLAMADOS A ACOMPAÑAR A LOS JÓVENES EN EL DISCERNIMIENTO DE LA VOCACIÓN

Textos bíblicos de referencia: Lc. 10,1-16; Mt. 4,18-22; Jn. 1, 35-51

Constituciones: 41,132,5,51,56,166,111,250,21,27,29,43,6,12,41,44,110,131,146,138,139,140

Lectura: *Cartas de P. Piamarta, “P. Piamarta y los jóvenes” (Filippini), Primer encuentro con P. Piamarta de nuestro Centro de espiritualidad, Cristus Vivit (Papa Francisco)*

- Encuentro de Oración y Retiro para los Jóvenes
- Campamento Juvenil Piamartino
- Encuentro entre Jóvenes de las Obras de la Región
- Jornadas de Espiritualidad Piamartina JEP
- Semana Piamartina
- Concurso de Arte Piamartino “Felipe Neri”
- Mes Vocacional Piamartino
- Festival de la Canción Piamartina “San Luis Gonzaga”
- Concurso Ortográfico Piamartino

- Semana del Técnico Profesional Piamartino
- Semana Humanista Científico
- Feria Científica Piamartina
- Fiesta Piamartina por la Vida y la Familia
- Peña Folclórica Piamartina para ayuda de la Obra en Angola
- Encuentro Deportivo Interescolar Piamartino

2027**LLAMADOS A SER FAMILIA PIAMARTINA**

Textos de referencia: Lc. 2,1-20, Lc. 2,21-27, Lc. 2,39-40

Constituciones: 7,99,8

Lectura: *Cartas de P. Piamarta, “La Sagrada familia” de nuestro Centro de Espiritualidad.*

- Capítulo General
- Encuentros con las Familias de las Obras
- Encuentro Movimiento Secular y Familias Piamartinas
- Iniciativas para vivir la Devoción a la Sagrada Familia
- Jornadas de Espiritualidad Piamartina JEP
- Semana Piamartina
- Concurso de Arte Piamartino “Felipe Neri”
- Mes Vocacional Piamartino
- Festival de la Canción Piamartina “San Luis Gonzaga”
- Concurso Ortográfico Piamartino
- Semana del Técnico Profesional Piamartino
- Semana Humanista Científico
- Feria Científica Piamartina
- Fiesta Piamartina por la Vida y la Familia
- Encuentro Deportivo Interescolar Piamartino

Fechas Institucionales

Celebrar la vida, obra e hitos importantes de nuestra Congregación, es fundamental para crecer en la herencia e identidad carismática heredada por nuestro Santo fundador. Por eso, proponemos para todas las comunidades Piamartinias las celebraciones que debemos considerar en nuestra vida pastoral.



San José

19 de marzo



Celebrar la Fiesta de San José es: “Imitar al modelo del servicio desinteresado y fiel” (Const. 7), que nos impulsa a cada uno de nosotros a aprender de él. Que supo escuchar lo que Dios le pedía, siendo valiente y poniendo su confianza en la Providencia cumpliendo la misión encomendada. Es un padre que acoge con preferencia a los más débiles, que

supo enseñar el valor y la dignidad del trabajo, siendo un sencillo carpintero que supo proteger y sostener a su familia. Debemos pedir la intercesión de San José, que fue un hombre de trabajo, por todos nuestros educadores y formadores para que a imagen de las virtudes de San José eduquen y protejan a nuestros niños, niñas y jóvenes piamartinios.

MARZO

**Pascua de San Juan
Bautista Piamarta***25 de Abril*

Con gratitud recordamos la Pascua de San Juan Bautista Piamarta después de una vida entregada por los niños y jóvenes más pobres, dejando una gran huella en los que lo conocieron. Toda la ciudad de Brescia lloró su partida, pero la certeza de que partía un padre santo continúa hasta el día de hoy. Celebramos este día con un espíritu agradecido y convocando a los niños, jóvenes, familias y educadores para elevar nuestra alabanza a Dios por este sacerdote ejemplar, intercesor y apóstol de la caridad.

**Fiesta Litúrgica de San
Juan Bautista Piamarta***26 de Abril*

Esta celebración litúrgica tiene el sentido de reunirse en comunión como familia Piamartina, con un espíritu de devoción, con el fin de contemplar con gratitud cuánto el Señor ha actuado en la vida de San Juan Bautista Piamarta. Dado que en su testimonio de santidad hemos encontrado el sentirnos identificados y pertenecientes a su obra como niñas/os, jóvenes, adultos y consagrados. quienes con esfuerzo, fidelidad y sacrificio han dado continuidad a su legado alrededor del mundo, llenándonos de la alegría de continuar su misión de educar a la vida cristiana a los niños y jóvenes más vulnerables de la sociedad del mundo del trabajo.

Semana Piamartina

*Considera los días corridos
desde el 25 de abril*

La Semana Piamartina debe ser un tiempo de gratitud y conmemoración por el legado de nuestro Santo Fundador, una instancia muy valiosa e importante para toda la obra Piamartina, en esta semana celebramos la Pascua de San Juan Bautista Piamarta, quien antes de partir al encuentro con el Señor nos dijo: “Desde el cielo los podré ayudar más, estaré todo el tiempo rezando por ustedes”. Debe ser una semana de fiesta, alegría, formación y testimonio para todos quienes forman parte de nuestra obra, manteniendo vigente nuestro carisma, potenciando el vínculo, la participación y pertenencia de cada uno de los miembros, amigos y colaboradores de la Obra piamartina, especialmente nuestros niños, niñas y jóvenes.

Semana Vocacional Piamartina

Inicia el domingo del buen pastor

Celebramos la semana vocacional porque “Ayudamos a los jóvenes de nuestros colegios, parroquias y movimientos a dar pasos en la realización de un proyecto de vida que los lleve a dar continuamente a Dios una respuesta libre y responsable, conduciéndolos, a través de una seria experiencia de conversión, a una fe adulta.” (Const., 21). A través de actividades testimoniales, de koinonia y litúrgicas. Debemos transmitir a los jóvenes la certeza de que la vida es un regalo de Dios, que es el mayor regalo que podemos tener. Para que los adolescente y jóvenes de nuestras obras reconozcan que Dios nos llama a la vida, a la existencia y tiene un plan de amor, de salvación, para cada uno de nosotros, y que se puede realizar consagrandos sus vidas al Señor como un Religioso o Sacerdote Piamartino.



Aniversario de la Canonización

21 de Octubre

Celebrar la santidad del Padre Piamarta no nos puede dejar sin interpelarnos sobre nuestra santidad, responsabilidad y compromiso de recibir el carisma, en custodiarlo con fidelidad y hacerlo actual. Desde los inicios Padre Piamarta fue reconocido como un “santo social” lleno de compasión y bondad con alta capacidad de concretar acciones por amor a los jóvenes. Es reconocido en los altares de la iglesia como: Apóstol de la caridad y de la juventud, que dedicó su vida al servicio de los niños/as y jóvenes más vulnerables. En este día somos invitados a contemplar su ejemplo, a través de actividades litúrgicas y kerigmáticas, esforzándonos por imitar sus virtudes, agradeciendo porque su legado nos guía en un camino de encuentro con el Señor.

Inicio de la Obra Piamartina

03 de diciembre

Nuestra aventura ha iniciado en Brescia la tarde de 3 de diciembre de 1886, cuando Padre Juan Piamarta celebra la misa con cuatro niños en la iglesia del seminario de Santo Cristo y acoge a sus “Artigianelli” en dos viejas casas al lado del colegio Cidneo, sede de un antiguo monasterio benedictino. Para aquellos niños necesitados de todo, quiere ser como un padre, que los forma a la fe, a una buena profesión y a una serena vida social, en los últimos años difíciles del ochocientos.

Por aquellos niños, padre Piamarta deja el encargo de párroco de Pavone Mella y se dedica a tiempo completo a su educación y a la edificación del nuevo y naciente instituto. Los primeros tiempos fueron muy difíciles, pero Padre Piamarta creía ciegamente en la ayuda de la Providencia de Dios y sabía que no podía llevar a cabo solo con sus fuerzas la obra iniciada... quizás un proyecto más grande que sus posibilidades, pero en su corazón existía la certeza que los sueños de Dios se realizan: con dedicación, humildad y colaboración de tantos que por los mismos sueños se estaban apasionando.

En este día somos invitados a recordar el inicio de la obra, sintiéndonos en comunión con todas las obras de la Congregación presente en los cuatro países, celebrando la eucaristía y proponiendo actividades vocacionales y momentos de recreación.





PRESENCIA PIAMARTINA EN CHILE

CONGREGACIÓN SAGRADA FAMILIA DE NAZARETH, REGIÓN CHILENA

“Casa P. Carlo Cittadini”, Administración Central y Regional

Dirección: O'Higgins 160, Maipú, Santiago.

Teléfonos: 227667757 / 227664896

Sitio web: www.piamartinos.com

Comunidad Religiosa de Santiago

Dirección: El Carmen 1506, Maipú, Santiago.

Teléfonos: 223237687 / 223237685

Sitio web: www.piamartinos.com

E-mail: congregacionchile@piamartinos.com

Facebook: www.facebook.com/Piamartinos

Comunidad Religiosa de Talca

Dirección: Calle 1 Oriente 055, Talca.

Teléfono: 712233058

Sitio web: www.piamartinos.com

E-mail: congregacionchile@piamartinos.com

Seminario Piamartino “Sagrada Familia de Nazareth”

Dirección: El Carmen 1506, Maipú, Santiago.

Teléfono: 223237687

Sitio web: www.piamartinos.com

E-mail: congregacionchile@piamartinos.com

Facebook: www.facebook.com/Piamartinos

Casa Vocacional “Sagrado Corazón de Jesús”

Dirección: El Carmen 1506, Maipú, Santiago.

Teléfonos: 223237687 / 227667757

Sitio web: www.piamartinos.com

**FUNDACIÓN CENTRO DE ESPIRITUALIDAD PIAMARTINA
ARTIGIANELLI****Centro de Encuentros “P. Elvis Marcelino”**

Dirección: Caupolicán 96, Santa Ana de Chena, Maipú, Santiago.

Teléfonos: 227667757 / 227664896

Centro de Encuentro “Hno. Angelo Soiaroli”

Dirección: Los Pirineos S/N, El Quisco.

Teléfonos: 227667757 / 227664896

Centro de Encuentro “Hno. Aurelio Tassone”

Dirección: Papirúa S/N, Constitución.

Teléfono: 712233058

**FUNDACIÓN CASA DE ACOGIDA: PROGRAMA DE EXTENSIÓN
HORARIA PIAMARTINO****Programa de Extensión Horaria Colegio Carolina Llona de Cuevas**

Dirección: San José 587, Maipú, Santiago.

Sitio web: www.piamartinos.com

Programa de Extensión Horaria Colegio Piamarta

Dirección: Santa Corina 660, Estación Central, Santiago.

Sitio web: www.piamartinos.com

Programa de Extensión Horaria Colegio Juan Piamarta

Dirección: 1 Oriente 1 Poniente S/N, Talca.

Sitio web: www.piamartinos.com

FUNDACIÓN JUAN PIAMARTA

Centro Educacional Piamartino Carolina Llona de Cuevas

Direcciones: San José 577, Maipú, Santiago.
República 1803, Maipú, Santiago.

Teléfonos: 225311101 / 227666181

Sitio web: www.colegiocarolinallona.cl

E-mail: contacto@colegiocarolinallona.cl

Facebook: www.facebook.com/colegiocarolinallona

Colegio Piamarta

Direcciones: Santa Corina Norte 660, Estación Central, Santiago.
Curacaví 407, Estación Central, Santiago.

Teléfonos: 227411573 / 227417769

Sitio web: www.colegiopiamarta.cl

E-mail: contacto@colegiopiamarta.cl

Facebook: www.facebook.com/cpiamarta

Colegio Juan Piamarta

Sede “San José Laborioso”

Direcciones: 12 y 1/2 Sur B 765, Talca.
1 Oriente 185, Talca.

Teléfonos: 712615270 / 712615271

Sitio web: www.colegiojuanpiamarta.cl

E-mail: contacto@colegiojuanpiamarta.cl

Facebook: www.facebook.com/colegiojuanpiamarta

Sede Técnico Profesional “Sagrada Familia”

Dirección: 16 Sur 785, Talca.

Teléfonos: 712615270 / 712615271

Sitio web: www.colegiojuanpiamarta.cl

E-mail: contacto@colegiojuanpiamarta.cl

Facebook: www.facebook.com/colegiojuanpiamarta

FUNDACIÓN SANTA MARÍA DEL TRABAJO

Colegio Vespertino de adultos Santa María del Trabajo, Maipú

Dirección: San José 577, Maipú, Santiago.

Teléfono: 992752873

Sitio web: www.santamariadeltrabajo.cl

E-mail: contacto@santamariadeltrabajo.com

Colegio Vespertino de adultos Santa María del Trabajo, Estación Central

Dirección: Santa Corina Norte 600, Estación Central, Santiago.

Teléfono: 224929685

Sitio web: www.santamariadeltrabajo.cl

PARROQUIAS

Parroquia “Nuestra Señora del Rosario de Fátima”

Dirección: 1 Oriente 12 y 1/2 Sur, Talca.

Facebook: www.facebook.com/Talcaparroquiadefatima

E-mail: parroquia_fatima.talca@gmail.com

Parroquia “María Madre de los Apóstoles”

Dirección: Campanario 2486, Maipú, Santiago.

Teléfono: 228138558

Dirección Casa parroquial: Cabo Vírgenes 921, Maipú- Santiago.

E-mail: p.madredelosapostoles@gmail.com





Julián
13

ORACIÓN DE LA SAGRADA FAMILIA

Jesús, María y José, bendita familia
en la cual Dios asumió nuestra humanidad
a ustedes confiamos nuestra congregación.

Acompañen nuestro trabajo diario,
para que seamos firmes en las pruebas,
constantes en el cumplimiento
de nuestra misión de educadores,
atentos a las necesidades de los pobres y de los jóvenes.

Hagan que nuestras comunidades
continúen al servicio del Reino de Dios,
cultivando la fraternidad, la confianza en la Providencia,
el abandono a la santa voluntad de Dios,
secreto de un camino
de amor siempre más auténtico.

Jesús, María y José, permanezcan entre nosotros
y nuestra familia espiritual
se convertirá en un hogar de paz, de continua oración,
de humilde obediencia y de fructuosa caridad,
vínculos preciosos
que nos mantienen unidos al corazón de Jesús,
que transforma, entusiasma y fortalece nuestros corazones.

Jesús, María y José,
iluminen y sustenten nuestros pasos
en el camino de la salvación.

Amén.

ORACIÓN POR LAS VOCACIONES

Señor de la Mies, Pastor del rebaño,
que resuene en nuestros oídos
tu fuerte y suave llamado:
“Ven y Sígueme”.

Derrama sobre nosotros tu Espíritu Santo,
que nos dé sabiduría para ver el camino,
y generosidad para seguir tu voz.

Padre bueno, que la mies no se pierda
por falta de obreros. Haz que
nuestra comunidad se abra a la misión,
y despierta entre nosotros muchas y
santas vocaciones.

Santa María, madre de Jesús,
madre de la Iglesia,
fortalece a los llamados y dónales
perseverancia y generosidad.

Amén.

ORGANIGRAMA CONGREGACIÓN SAGRADA FAMILIA DE NAZARETH - REGIÓN CHILENA

